

Projektleitung: Dr. Kaja J. Fietkiewicz

Vom Informationsrecht zum iRecht

Das Projekt

Das Projekt sollte den bisherigen Kurs „Übung Informationsrecht“ eLearning-tauglich machen, einen zeit- und ortonabhängigen Zugang zu den Inhalten ermöglichen und das Aneignen von den informationsrechtlichen Inhalten durch eine Diversifizierung von Lernmethoden unterstützen. In dem Kurs Informationsrecht sollten den Studierenden die Grundlagen des Informationsrechts (z.B. Impressumspflichten, E-Commerce, Fake News oder Hasskommentare auf Facebook) vermittelt und die aktuellen und oft streitigen Probleme aus diesem Bereich aufgezeigt werden, sodass sie in der Lage sind sich mit diesen eigenständig und kritisch auseinanderzusetzen. Die Inhalte des Kurses sind nicht nur für die Forschungsarbeit im Studium (auch später im Masterstudium) relevant, sondern vermehrt für die Arbeitswelt. Darüber hinaus wurden die Materialien so aufgearbeitet, dass sie auch von fachfremden Studierenden benutzt und verstanden werden können.

Die Umsetzung

In der 1. Umsetzungsphase wurde der Präsenzunterricht in ein Blended Learning Angebot umgewandelt. Durch die Diversifizierung der Lehr- und Lernmethoden (Abwechslung von Frontalunterricht, Selbststudium, Gruppenarbeit, Textarbeit, Wissenstests), sollten bessere Lernerfolge erreicht und den Studierenden mehr zeitliche Flexibilität gegeben werden. In der 2. Phase, im Sommersemester 2020, wurde das reine eLearning-Angebot implementiert. Damit sollte den Studierenden, die an einer Präsenzveranstaltung nicht teilnehmen können, der Zugang zu den Inhalten und die Teilnahme an der Prüfung ermöglicht werden. Somit war das Angebot zeitig für den Lockdown und Umstellung auf online Lehre zum Einsatz bereit.

Für das online Angebot wurde die Plattform ILIAS benutzt. Es wurde ein großer Wert daraufgelegt, eLearning-Elemente in Anspruch zu nehmen, die über reine Ablage von Unterrichtsmaterialien (Theoriefolien) hinausgehen. Für jeden Themenblock wurden daher nicht nur Unterrichtsfolien (als PDF) mit vielen Praxisbeispielen zur Verfügung gestellt, sondern auch kurze Erklärvideos (erstellt mit Camtasia) zu der Theorie veröffentlicht, wie auch (obligatorische) online Wissenstests (ILIAS) und Online-Aufgaben (ILIAS) aufgesetzt. Darüber hinaus wurde für jeden Themenblock ein größerer, aktueller Praxisfall geschildert. Ein beispielhafter Aufbau von einem Themenblock (hier, Datenschutz) wäre: 1. Grundlagen zum Datenschutz (Folien und Erklärvideos); 2. Online Test; 3. Zwischenfeedback zu dem Modul; 4. Praktischer Problemfall: Vorratsdatenspeicherung; 5. Übungsaufgabe zum Thema Datenschutz und Vorratsdatenspeicherung.

Die Themen

Die Lernsequenzen aus dem iRecht Lernmodul behandelten die folgenden informationsrechtlichen Themen:

- 1) E-Commerce (mit dem Problemfall: Amazon Dash Button).
- 2) Grundrechte (mit dem Problemfall: Netzwerkdurchsetzungsgesetz).
- 3) Intellectual Property (Teil 1: Urheber- und Designrecht, Teil 2: Patent-, Gebrauchsmuster- und Markenrecht; mit dem Problemfall: Urheberrechtsreform).
- 4) Wettbewerbsrecht (mit dem Problemfall: Influencer Marketing).
- 5) Datenschutz (mit dem Problemfall: Vorratsdatenspeicherung).

Probleme, Ergebnisse und Ausblick

Die praktische Durchführung des Kurses wurde durch niedrige Teilnehmerquote erschwert. Dadurch war in der ersten Phase (Blended Learning) keine richtige Gruppenarbeit möglich gewesen. Ein weiteres Problem war die Überlastung der ILIAS-Plattform und oft vorkommende Störung. Durch die Aktualität der Themenbereiche ergibt sich auch die Daueraufgabe über mögliche Rechtsänderungen oder neue Rechtsprechung zu berichten und die Themenblöcke entsprechend zu aktualisieren. Die Teilnehmer des Kurses empfanden das Format des Kurses als geeignet, die Inhalte und Aufbereitung als relevant und fördernd bzw. auf die Abschlussprüfung vorbereitend.

Beitritt zum Kurs ist über folgenden Link möglich: https://ilias.hhu.de/goto.php?target=crs_791189&client_id=UniRZ

iRECHT

- Informationswissenschaftlicher Blick
auf rechtliche Probleme der digitalen Welt -



Guide

E-Commerce

Grundrechte

Intellectual
Property

Wettbewerb

Datenschutz

iRecht eLearning Guide

Für jeden der 5
Lernabschnitte....

I. Grundlagen und Theorie durchlesen

V. Schriftliche Übungsaufgabe

II. Theorie mit online Test wiederholen

IV. Problemfälle durchlesen

III. Zwischenfeedback abgeben

Bei Fragen oder Problemen
im Kursforum schreiben!

Bearbeitungszeit für jeden Lernabschnitt beträgt
jeweils 2 Wochen. Danach können die Tests und
Übungsaufgaben nicht mehr abgerufen werden.

Der 6-te Lernabschnitt
besteht aus selbständiger
(Nachrichten)-Recherche
und Bearbeitung eines
aktuellen iRecht Themas
der Wahl!

Theorieteil E-Commerce Lernsequenz

The screenshot shows the ILIAS interface for the 'Grundlagen' (Basics) section of the 'iRecht E-Commerce' course. The curriculum includes: Grundlagen, Online Test, Zwischenfeedback, Problemfall: Amazon Dash Button, and Übung E-Commerce. The main content area displays a slide titled 'E-Commerce Grundlagen & Theorie' with instructions to read the slides and find short explanatory videos.



Erklärvideos

The slide titled 'Grundbegriffe' asks 'Ist jede Handlung rechtserheblich?' (Is every action legally significant?). It lists three categories: Reine Gefälligkeit (marked with a red 'X'), Realakt, and Geschäftähnliche Handlung. A 'Rechtsgeschäft' (legal transaction) is also mentioned. The slide includes a play button icon and an illustration of people.