

Projektleitung: Jens Fleischhauer

# Grammatisches Grundwissen (GrGr)

## Warum *wieder* kein Verb ist und *Postbote* keine Vergangenheitsform hat

### Ausgangsproblematik

- Viele Studierende beginnen mit unzureichenden Grammatikgrundkenntnissen das Linguistikstudium.
- Charakteristische Klausurfehler der Vorjahre: *wieder* wird von Studierenden als Verb klassifiziert, für das Flexionsparadigma von *Postbote* werden Tempusformen angegeben.
- Im Basismodul Morphologie & Syntax liegt die Bestehensquote bei unter 50% (WS 2017 Noten-Ø 4,28).
- Ziel: Vermittlung des schulgrammatischen Grundwissens.

### Inhalte & Aufbau

- Themenfelder sind die Grundbegriffe des schulgrammatischen Wissens: Wortarten & grammatikalische Kategorien (Abbildung 1)
- Inhalte werden verständlich vorgestellt und kompakt aufbereitet (Abbildung 2).
- Fachterminologie wird in einem aufklappbaren Glossar erläutert (Abbildung 2).
- Unterteilt in Selbsttest, Grundwissen, Aufbauwissen, Abschlusstest (Abbildung 3).

### Evaluation

- Evaluationsteilnehmer: 126
- Nutzungshäufigkeit: 60% nutzen das eLearning-Angebot (4,8% sehr oft, 8,8% öfter (> 1x/Monat)).
- Verbesserung des grammatischen Grundwissens (Selbsteinschätzung): 40,17% ja; 41,03% unsicher.

Ist das eLearning-Angebot...

- übersichtlich aufgebaut? 54,39% ja; 44,74% unentschieden.
- verständlich erklärt? 65,77% ja; 1,8% nein
- hilfreich? 61,36% ja; 5,4% nein.

### Ergebnisse & Kritik

- Minimale Verbesserung der Ø-Noten (3,92 im WS 2019). Die nur geringe Verbesserung ist eventuell auf die technischen Probleme (s.u.) zurückzuführen.
- Charakteristische Fehler der Vorjahre (Wortartenbestimmung) traten in der Klausur seltener auf.
- 45,6% der Evaluationsteilnehmer konnten das eLearning-Angebot aus technischen Gründen nicht nutzen. Technische Probleme konnten bis dato (trotz mehrfacher Anläufe) nicht gelöst werden.
- Verbesserungswünsche bezogen sich vor allem auf die Lösung der technischen Probleme!

### technische Probleme – Kommentare der Teilnehmer

- „Nutzung war unmöglich, selbst am PC von jemandem, der darauf zugreifen konnte, da man immer auf den Persönlichen Schreibtisch zurück geschickt wurde.“
- „Nach dem Tutorial wurde ich jedes Mal zurück zur Kursübersicht verlinkt. Es gab leider keine Möglichkeit das Modul irgendwie zu öffnen, auch nicht auf anderen Computern.“

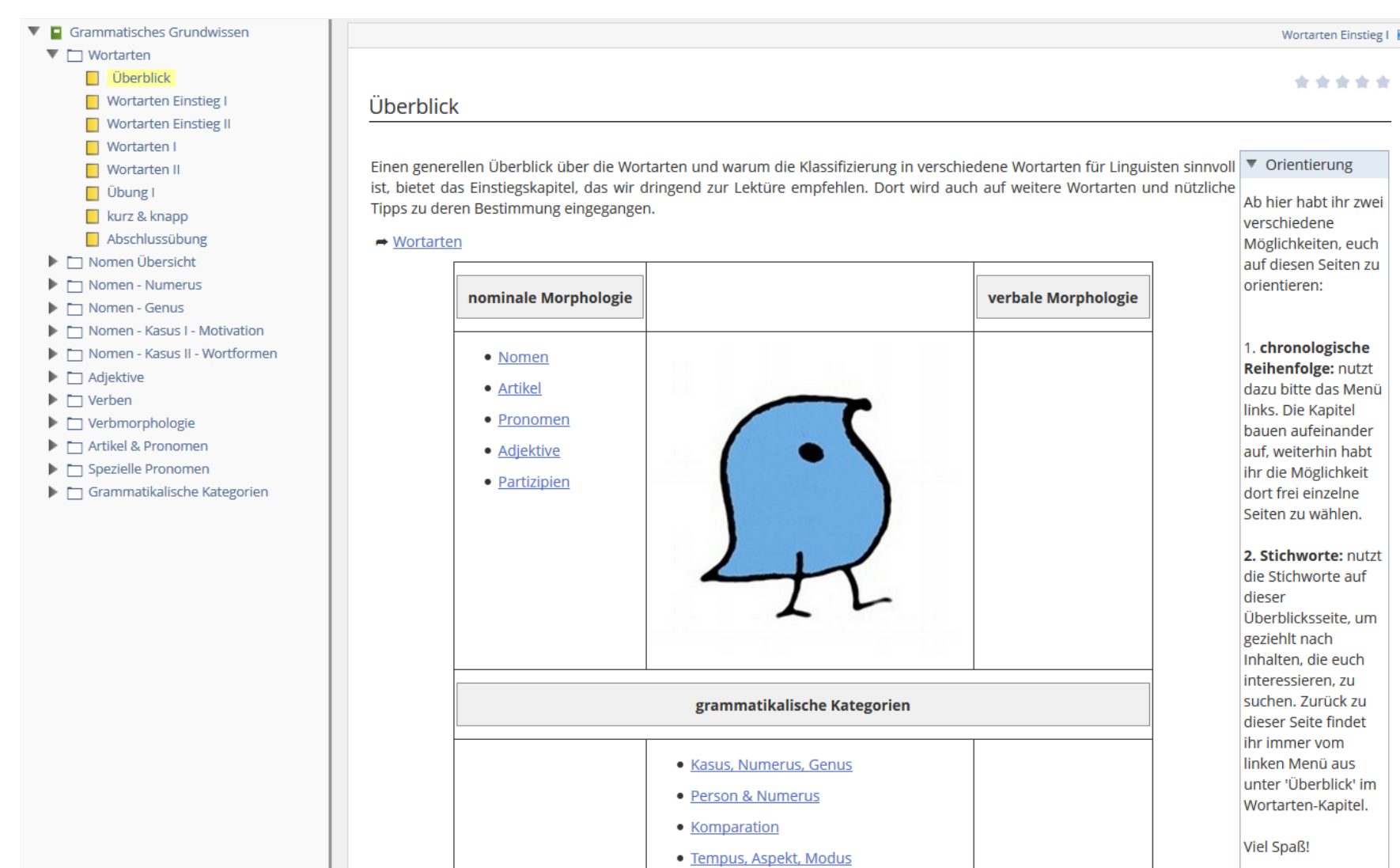


Abbildung 1: Einstiegsseite in das eLearning-Modul.

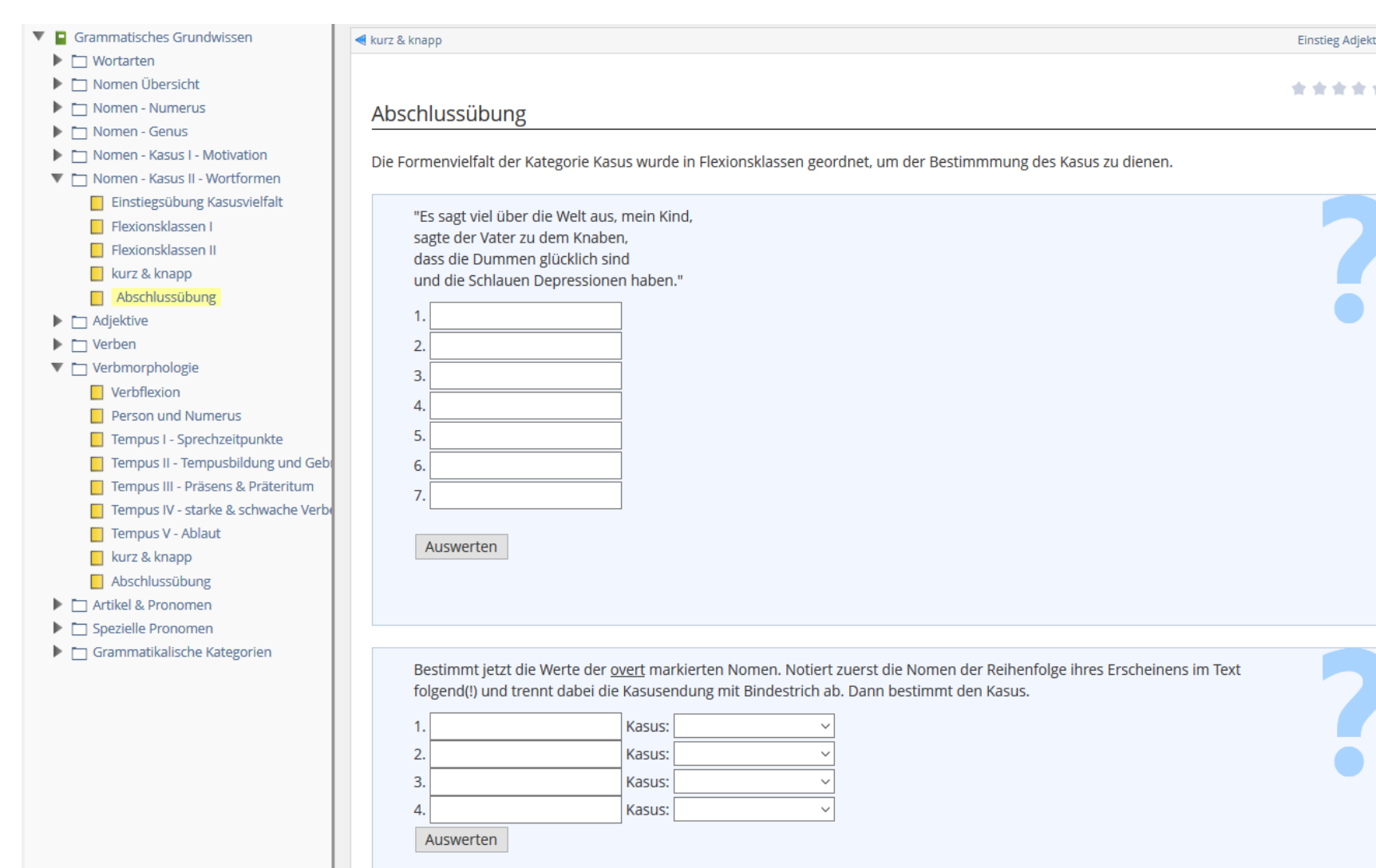


Abbildung 3: Abschlusstest.

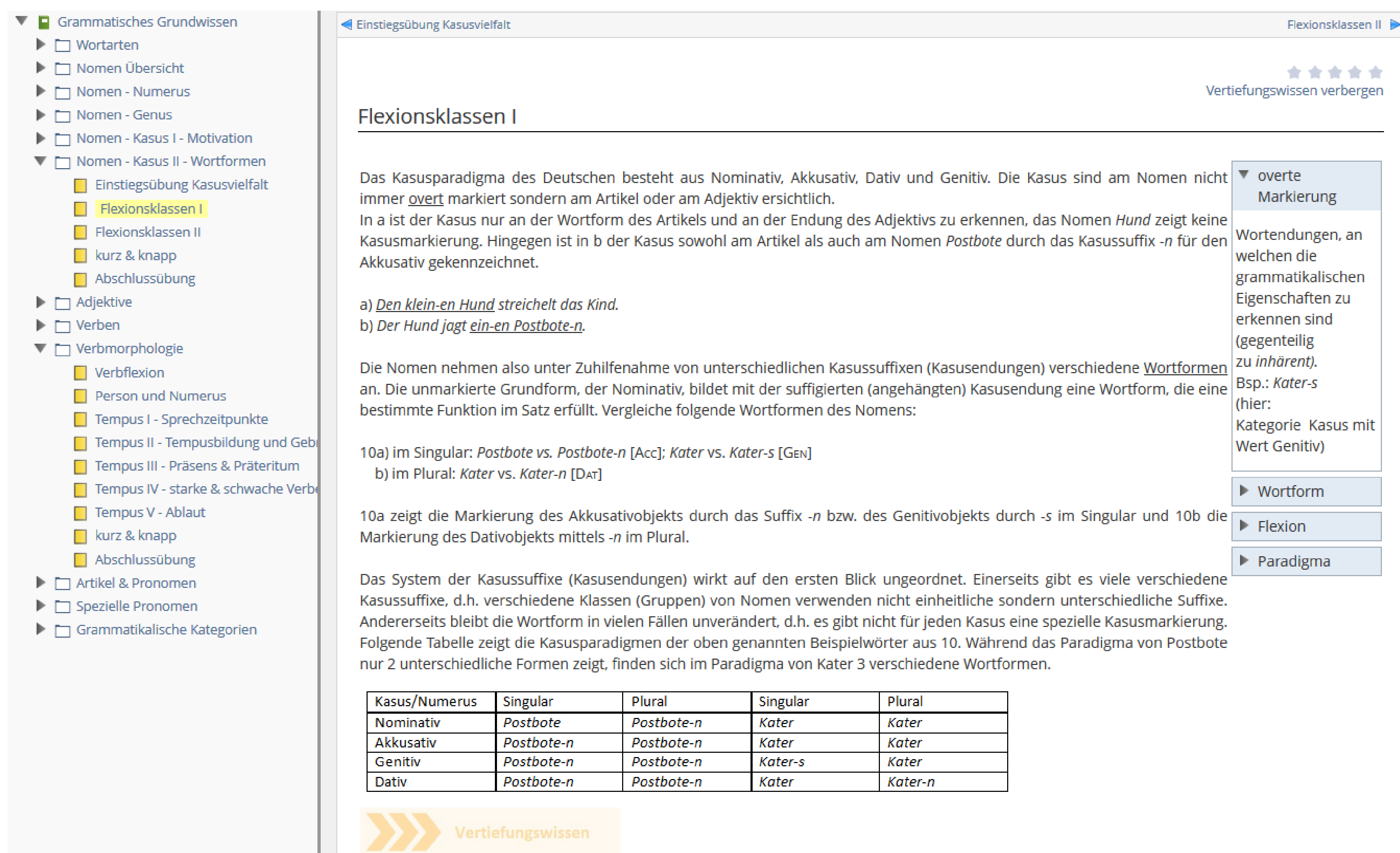


Abbildung 2: Grundwissen Flexion und Glossar.