

# Übungsmodul zu dem Kurs BB02

## „Externes Rechnungswesen nach Handels- und Steuerrecht“

### Ziele & Zielgruppen

Der Kurs „Externes Rechnungswesen nach Handels- und Steuerrecht“ ist Bestandteil des Grundlagenmoduls BB02, welches planmäßig im zweiten Studiensemester gehört wird. Das Projekt richtet sich vor allem an diejenigen Studierenden, die die Präsenzveranstaltung im jeweiligen Semester besuchen. Weiterhin kann das Übungsmodul ebenso gut von Studierenden höherer Semester bearbeitet werden, um Wissen auf dem Gebiet des externen Rechnungswesens im Allgemeinen oder punktuell aufzuarbeiten.

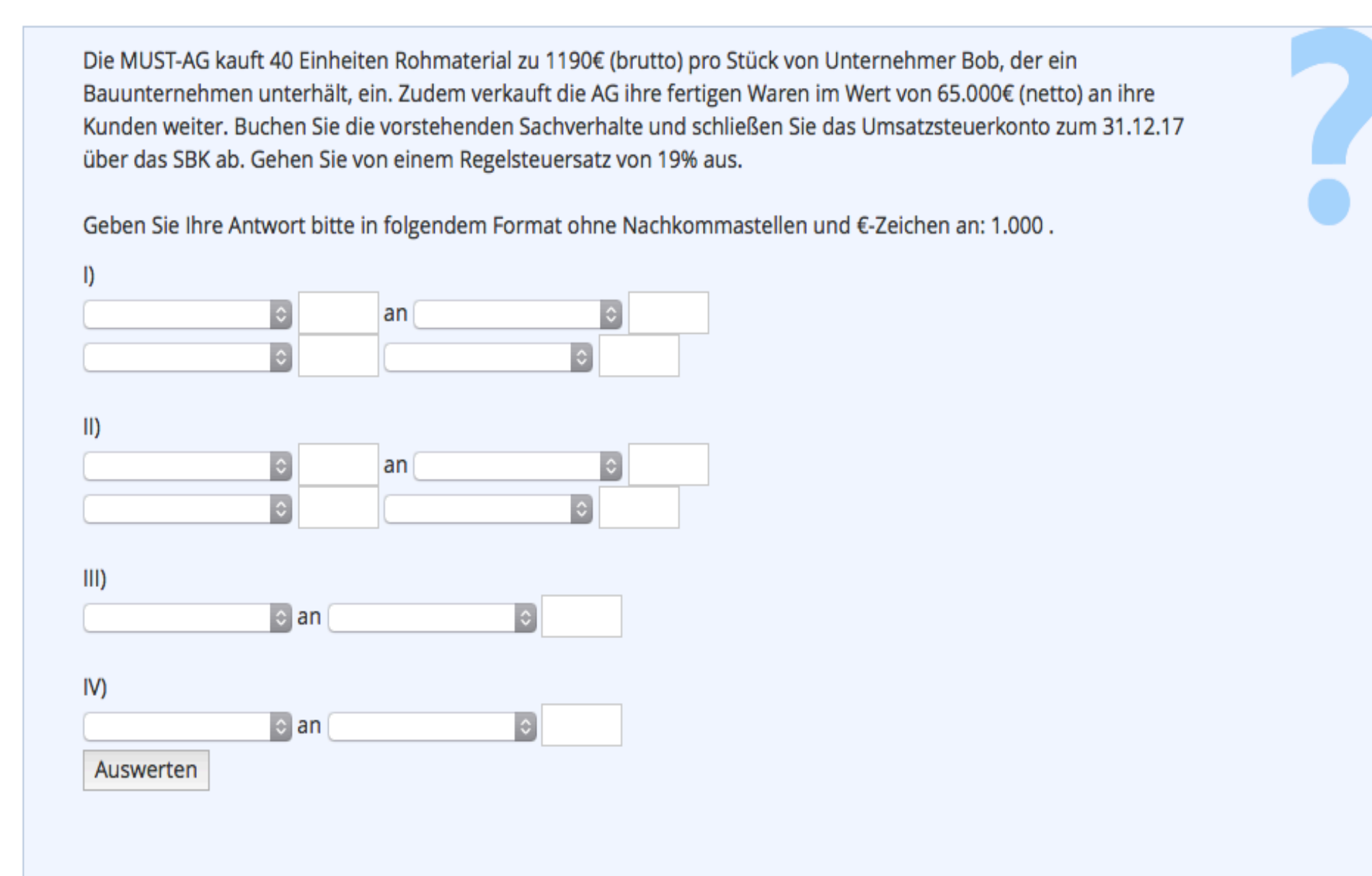
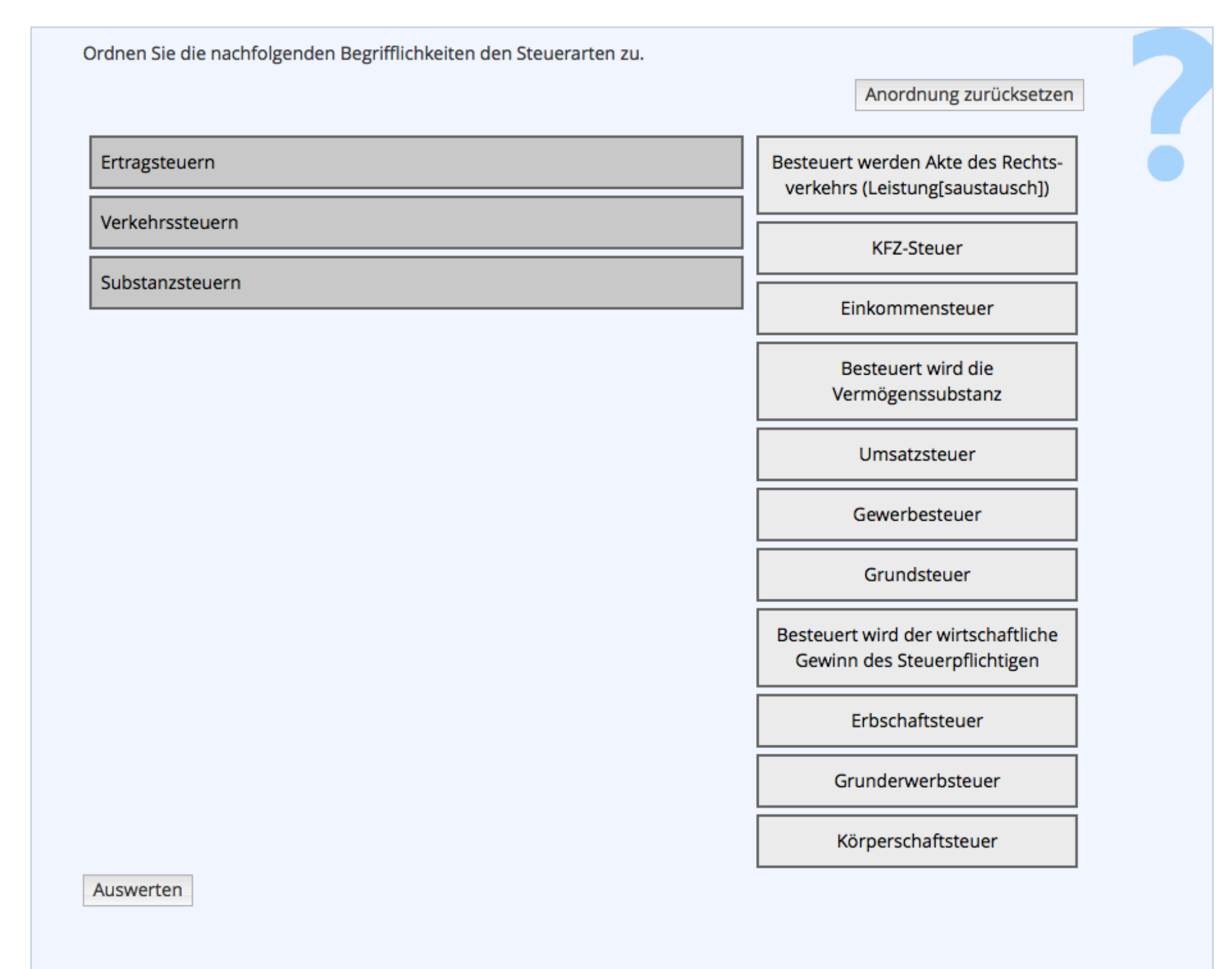
Ziel des Projektes ist es insbesondere, den Studierenden die Möglichkeit zu bieten, das bereits erlangte Wissen zusätzlich zu der Vorlesung und den Tutorien orts- und zeitungebunden wiederholen und festigen zu können. In diesem Zusammenhang bietet das eLearning-Modul den zusätzlichen Vorteil eines direkten Feedbacks, welches ermöglicht, etwaige Wissenslücken schnell zu erkennen und zu schließen.

### Umsetzung

Das Projekt wurde in der ILIAS-Umgebung umgesetzt.

In jedem Kapitel erhalten die Studierenden zunächst die Möglichkeit, den relevanten Vorlesungsstoff in der Rubrik „Kurz & bündig“ zu wiederholen. Neben schriftlichen Ausführungen wurden bspw. auch Merksätze sowie Tabellen eingefügt.

Im Anschluss an die Wiederholungstexte sollen die Studierenden das angeeignete Wissen durch die Bearbeitung von Aufgaben festigen. Bei den Wissenstests wurde darauf geachtet, den Studierenden durch die Verwendung unterschiedlicher Fragentypen ein möglichst abwechslungsreiches Lernen zu ermöglichen. So werden beispielsweise neben Wahr-/Falsch-Aussagen auch Multiple-Choice-Aufgaben und Lückentexte genutzt. Um den routinierten Umgang mit Gesetzestexten zu erlernen, erfordern viele Aufgaben die Angabe oder Zuordnung von Gesetzesstellen.



### Gründe für den Einsatz von eLearning

Insbesondere zu Beginn des Studiums müssen die Studierenden sehr viele neue Inhalte begreifen, verstehen und behalten sowie dieses Wissen in den Klausuren in begrenzter Zeit wiedergeben können. Hierbei soll das Projekt den - oftmals sehr jungen und am Anfang des Studiums stehenden - Studierenden behilflich sein. Der Vorlesungsstoff kann orts- und zeitungebunden „spielerisch“ bearbeitet werden. Hierbei können die Studierenden die Zeit in Anspruch nehmen und die Aufgaben so häufig wiederholen, wie sie es für den individuellen Lernerfolg benötigen. Nach Bearbeitung der einzelnen Aufgaben erhalten die Studierenden Lösungen, die es ihnen ermöglichen, die behandelte Aufgabe nochmals nachzuvollziehen.

### Ausblick

Das Projekt stellt einen weiteren Baustein des „eLearning: BWL-Steuerlehre“ dar.

Langfristiges Ziel ist es, für sämtliche Lehrveranstaltungen zusätzliche E-Learning-Einheiten anbieten zu können.

