

Projektleitung: Jonas Israel M.A.

Techniken Wissenschaftlichen Arbeitens Online

Im Rahmen vorheriger vom eLearning-Förderfonds finanzierter Projekte wurde auf der Lernplattform ILIAS zum einen ein Testmodul erarbeitet und zum anderen mit der Erstellung eines Online-Tutorials zum Thema „(Sozial-)Wissenschaftliches Schreiben“ für Studierende des Bachelorstudiengangs Sozialwissenschaften begonnen. Im vergangenen Wintersemester (April 2016 bis Oktober 2016) wurde dieses Online-Tutorial, mit erneuter Unterstützung des ELFF, um neue Inhalte erweitert und zudem die Online-Tests aus dem ILIAS-Testmodul ins Tutorial integriert.



Was ist Wissenschaft? Das Tutorial beinhaltet ein neues Kapitel zum Thema „Wissenschaft und Wissenschaftstheorie“.

Relevanz

Bei der Übung „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ (TWA) handelt es sich um eine Veranstaltung, die für alle Studierenden des BA Sozialwissenschaften verpflichtend ist. In der Übung werden Grundlagen (sozial-)wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, u.a.:

- Recherche in Katalogen und Datenbanken,
- Literaturverwaltung,
- korrektes Zitieren und Bibliographieren,
- wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren.

Das Erlernen dieser Techniken stellt eine Grundvoraussetzung für die Fähigkeit zum (sozial-)wissenschaftlichen Arbeiten dar.

Ausgangspunkt

Zu Beginn des WiSe 2014/15 wurden die Anforderungen für den Beteiligungsnachweis in der Pflichtveranstaltung geändert. Die Studierenden absolvieren nun semesterbegleitend mehrere Kurzttests in einem ILIAS-Testmodul, dessen Realisierung ebenfalls durch den eLearning-Förderfonds finanziert wurde.

Die neue Form des Beteiligungsnachweises erzielte positive Resonanz bei Studierenden und Dozierenden.

➤ Studierende: Erfolgreiche Bearbeitung der Kurzttests bis zum Semesterende von nahezu allen TWA-Teilnehmern

➤ Dozierende: Testmodul als Anreiz für die Studierenden zur kontinuierlichen Mitarbeit im Seminar und zur intensiven Rekapitulation der Inhalte

Vor dem Hintergrund dieser positiven Erfahrungen wurde im Rahmen eines vom eLearning-Förderfonds geförderten Projekts im SoSe 2015 mit der Erstellung eines ILIAS-Lernmoduls zum Thema „(Sozial-)Wissenschaftliches Schreiben“ begonnen. Im vergangenen Wintersemester wurde dieses Online-Tutorial um neue Inhalte erweitert und zudem die Online-Tests aus dem ILIAS-Testmodul ins Tutorial integriert.

Ziele und Zielgruppen

➤ zunehmende Ergänzung der Präsenzveranstaltung „TWA“ um Elemente des sogenannten „Blended Learning“

➤ Online-Lernmodul als Nachschlagewerk für Studierende: „Auffrischen“ der TWA-Inhalte, die sie zum Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit, insbesondere ihrer Abschlussarbeit, benötigen

➤ Dozierende stehen Studierenden zusätzlich in regelmäßig stattfindenden Sprechstunden zur Verfügung, um offene Probleme und Fragen, die im Zuge der Beschäftigung mit den Inhalten des Tutorials aufkommen, zu klären

➤ Unterstützung der Studierenden des BA Sozialwissenschaften sowie gegebenenfalls Studierende anderer Fächer beim Verfassen eigener wissenschaftlicher Arbeiten



Was sind Vor- und Nachteile verschiedener Präsentationsmedien? Das Tutorial beinhaltet ein Kapitel zum Thema „Präsentieren und visualisieren“.



Das Tutorial beinhaltet ein Kapitel mit verschiedenen Selbsttests, anhand derer Studierende ihr gewonnenes Wissen eigenständig überprüfen können.

Inhalt und Umsetzung

Das Online-Lernmodul vermittelt den Studierenden in acht inhaltlichen Kapiteln die wesentlichen Grundlagen des (sozial-)wissenschaftlichen Schreibens. Neu hinzugekommen sind ein Kapitel zu Wissenschaft und Wissenschaftstheorie sowie ein Kapitel zur Präsentation und Visualisierung von Inhalten. Ein abschließendes Testkapitel bündelt verschiedene Selbsttests zu den Inhalten des Tutorials, anhand derer Studierende ihr Wissen eigenständig überprüfen können.

Kapitel 1: Wissenschaft und Wissenschaftstheorie

Kapitel 2: Lesen und dokumentieren

Kapitel 3: Wissenschaftliches Schreiben

Kapitel 4: Projekt- und Zeitmanagement

Kapitel 5: Entwicklung (sozial-)wissenschaftlicher Fragestellungen

Kapitel 6: Literaturrecherche

Kapitel 7: Literaturverwaltung mit „Citavi“

Kapitel 8: Präsentieren und visualisieren

Kapitel 9: Selbsttests zu den Tutorial-Inhalten

Kapitel 10: Literatur zum Tutorial

Die Inhalte des Lernmoduls werden den Studierenden multimedial aufbereitet vermittelt.

➤ Texte, Abbildungen, Tabellen sowie teilweise markierte und nummerierte Screenshots

➤ Screencasts: vier Video-Lerneinheiten, in denen ausgewählte Funktionen des Programms am Computer-Bildschirm gezeigt und erklärt werden

