

Projektleitung: PD Dr. med. I. Beyer, Dr. med. T. Kaleta

# eLearning in der Gynäkologie & Geburtshilfe mit einem interaktiven Repetitorium

## Projektbeschreibung

Zur optimalen Vorbereitung auf den Praxisblock „Lebensphasen“ im Rahmen des Düsseldorfer Modellstudienganges können die Studierenden ein interaktives Repetitorium nutzen. Hier sollen neben den klassischen Unterrichtsformen wie Vorlesungen, Seminaren und Unterricht am Krankenbett (UaK) ein Rüstzeug für fokussierte Themenbereiche der Gynäkologie und Geburtshilfe im besonderen Kontext des Praxisblockes „Lebensphasen“ gegeben werden. Einen besonderen Schwerpunkt des interaktiven Repetitoriums bilden die vorklinischen Fachdisziplinen. Hier sind naturgemäß die meisten Wissenslücken bei Studierenden in höheren klinischen Semestern zu verzeichnen. Diese Grundlagenfächer sind jedoch elementarer Bestandteil beim **Verständnis von pathophysiologischen Zusammenhängen** in der gesamten Humanmedizin.

**Schwerpunkte** beim interaktiven Repetitorium zur Vorbereitung auf die Praxiswochen im Rahmen des Praxisblockes „Lebensphasen“ sind daher:

- die Anatomie incl. Histologie
- die Physiologie
- die Embryologie

Durch die interaktive Auseinandersetzung mit den vorgegebenen Themenkomplexen aus den o. g. Grundlagenfächern können die Studierenden die in der Praxisblockwoche vermittelten Inhalte besser und effektiver nutzen. Auch werden Denkanstöße für möglicherweise neu „entdeckte“ Wissenslücken gebildet.

Das Tool des interaktiven Repetitoriums ermöglicht die direkte Beantwortung von Fragen mit Lösungsangabe bzw. –korrektur. Neben der Angabe der richtigen Lösung werden aber auch Zusatzinformationen anhand von Abbildungen und Informationstexten gegeben. An dieser Stelle kann der Studierende direkt Wissen auffrischen bzw. die angegebenen Abbildungen nutzen für weitergehendes Selbststudium.

## Unsere Ziele

- Wiederholung von Themenbereichen aus den sog. Grundlagenfächern (Anatomie, Physiologie, Embryologie) im besonderen Kontext des Praxisblockes „Lebensphasen“
- interaktive Beantwortung entsprechender Fragen mit direkter Angabe von Lösungen
- Wissensvermittlung anhand einprägsamer Abbildungen zu den einzelnen Fragen/Themenbereichen
- besseres Verständnis der klinischen Inhalte des Praxisblockes „Lebensphasen“

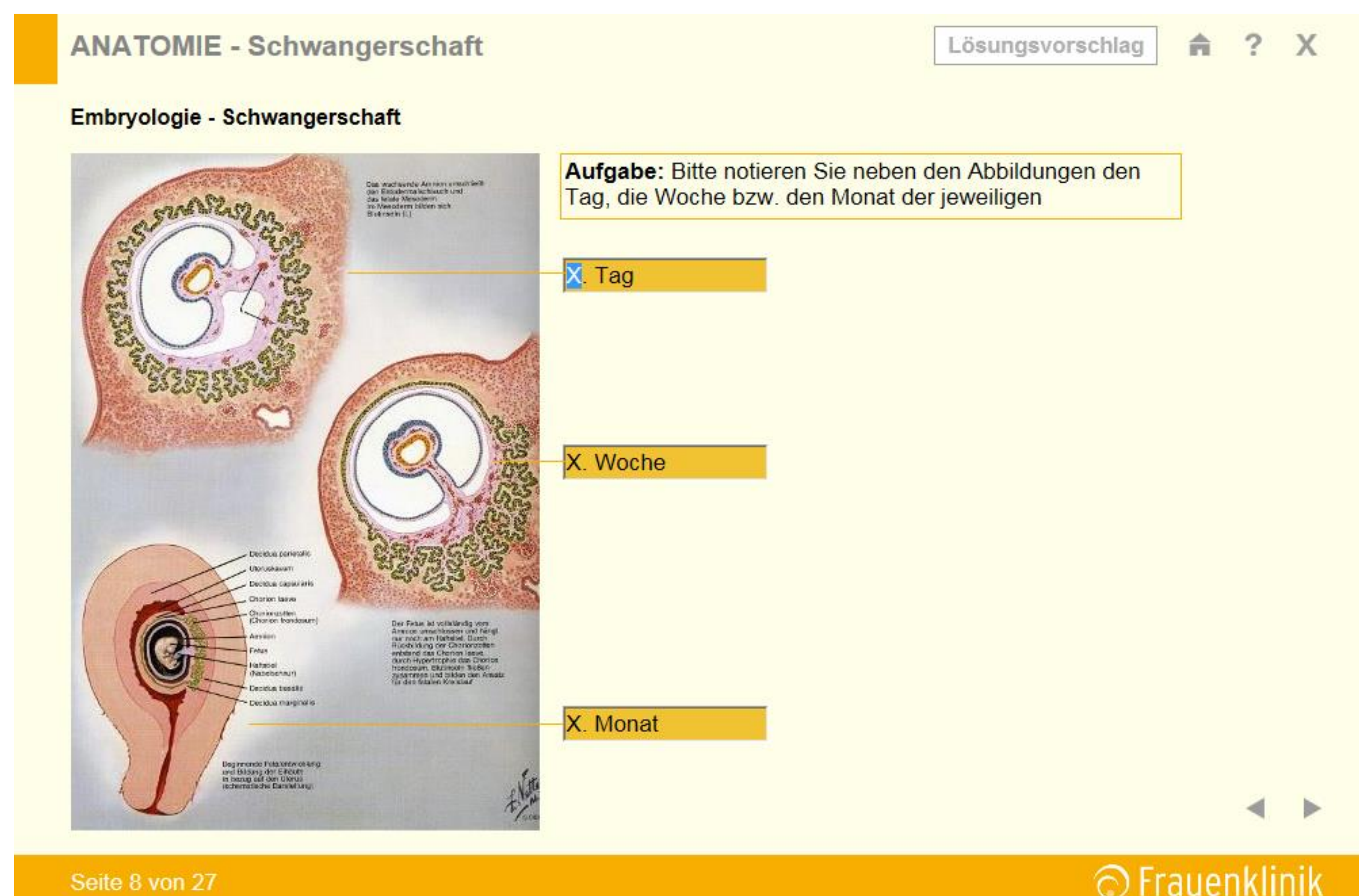


Abb. 1: Interaktive Bearbeitung zum Beispiel für das Entwicklungsalter einer Schwangerschaft



Abb. 2: frei Texteingabe mit folgendem Lösungstext – zu Physiologi. Veränderungen in der Schwangerschaft und der Einfluß auf intern. Grunderkrankungen

## Zielgruppe

5. Studienjahr im Praxisblock „Lebensphasen“

## Medien

Alle Studierenden der Heinrich-Heine-Universität können über die Plattform ILIAS das Repetitorium aufrufen und bearbeiten.

## Zusammenfassung

Mit dem interaktiven Repetitorium bietet sich den Studierenden die Möglichkeit bereits erworbenes Wissen im Bereich der Grundlagenfächer im Hinblick auf die speziellen Themengebiete der Gynäkologie und Geburtshilfe selbstständig zu evaluieren und ggf. weiter auszubauen.

Zusätzlich können neue klinische Inhalte im Rahmen der Praxisblockwoche besser verknüpft werden.

