

Projektleitung: Prof. Dr. Achim Landwehr

# ILIAS-Lernraum: Wissenschaftliches Zitieren in den Geisteswissenschaften

## Ausgangssituation

Das korrekte Zitieren von wissenschaftlicher Literatur, Archivmaterial und weiteren Medien, wie beispielsweise Filmen, gehört zu den Basiskompetenzen jedes Geisteswissenschaftlers. Diese und weitere Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens werden im Geschichtsstudium im Rahmen der Mentorate und der Aufbaueminare vermittelt. Obwohl die HHU mittlerweile über ein breites Angebot von Onlinematerialien zur Unterstützung der Lehre verfügt, fehlte es bislang an einem entsprechenden Angebot für den so elementaren Bereich des Zitierens. Dabei bietet sich gerade dieser eher formale Teil der wissenschaftlichen Schlüsselqualifikation für eine Umsetzung in einer eLearning-Umgebung an. Denn diese ermöglicht es auf unterschiedliches Vorwissen und unterschiedliche Lerngeschwindigkeiten bestmöglich einzugehen und bietet damit eine ideale Ergänzung zu den bereits bestehenden Präsenzveranstaltungen. Dort wiederum bleibt mehr Zeit für die Vermittlung komplexerer Schlüsselkompetenzen und die Besprechung von Sonderfällen.

## Ziele & Zielgruppen

Den Studierenden der Geisteswissenschaften wird mit dem Lernraum ein flexibel einsetzbares Instrument zum Selbststudium an die Hand gegeben, das sie in den verschiedenen Phasen ihres Studiums optimal unterstützt. Zu Beginn durch die Vermittlung und Einübung von Basiswissen, später als Nachschlagewerk und Möglichkeit, sich bei Bedarf schnell und zielgerichtet über die speziellen Anforderungen bei der Zitation etwa von Archivgut und Filmen zu informieren. Damit ist das Angebot nicht nur für Studienanfänger, sondern auch für Studierende im fortgeschrittenen Bachelor- sowie im Masterstudium interessant.

Da innerhalb des Lernraums auf verschiedene Zitierstile eingegangen wird, kann das Angebot darüberhinaus auch durch Studierende weiterer Fächer der Philosophischen Fakultät genutzt werden.

Obwohl der Lernraum grundsätzlich als Zusatzangebot für Studierende wie Lehrende konzipiert und damit auch ohne begleitende Veranstaltung nutzbar ist, lässt sich das Angebot problemlos in Lehrveranstaltungen einbinden. Gemäß dem durch die Studienordnung definierten Ziel in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens einzuführen, bietet sich besonders eine Einbindung in die Mentorate und Aufbaueminare an, welche für Studierende der Geschichtswissenschaft obligatorisch sind.

## Umsetzung

Für die Umsetzung der eLearning-Anwendung wurde auf das Tool ILIAS zurückgegriffen und ein Lernraum mit verschiedenen aufeinander aufbauenden Lernmodulen erstellt. Die Module wurden so konzipiert, dass sie bei entsprechenden Vorkenntnissen auch unabhängig voneinander bearbeitet werden können. Durch diese Struktur ist die Möglichkeit gegeben, auf spezifische Inhalte gezielt zu- oder zurückzugreifen, etwa um einen Aspekt nachzuschlagen.

Der Lernraum ist in die Bereiche „Zitieren für Einsteiger“ und „Zitieren für Fortgeschrittene“ aufgeteilt. Im Einsteigerbereich finden sich Basisinformationen zum Zitieren wissenschaftlicher Literatur und zum Zitieren aus dem Internet. Dabei werden drei verschiedene Zitierstile vorgestellt. Zu jeder Zitiervariante ist ein Selbsttest verfügbar, um den Studierenden eine eigenständige Kontrolle des Lernerfolgs zu ermöglichen.

The screenshot shows the ILIAS interface for the course 'Zitieren für Einsteiger'. It includes a navigation menu with options like 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', 'Lernfortschritt', 'Export', and 'Rechte'. The main content area lists several modules: 'Basiswissen Zitieren' (Typ: Lernmodul ILIAS), three 'Test Basiswissen Zitieren' variants (Variante 1, 2, 3), and 'Zitieren aus dem Internet' (Typ: Lernmodul ILIAS). Each test variant includes a brief description of the exercises.

Der Fortgeschrittenbereich geht über die in den Mentoraten und Aufbaueminaren vermittelten Inhalte hinaus und bietet Informationen über das Zitieren von Archivmaterial, Filmen und Videospielen sowie über Zitiervorschriften im englischsprachigen Raum.

Das Angebot wird abgerundet durch Hinweise auf weiterführende Literatur, ein Glossar und eine Printversion der Lerninhalte. Um eine Anbindung an das bereits bestehende eLearning Angebot zu erreichen, wurden die neu geschaffenen Inhalte in den vorhandenen ILIAS-Lernraum „Grundlagen für Studierende der Geisteswissenschaften“ integriert. Seit Beginn des Wintersemesters 2015 steht der Lernraum allen Studierenden und Lehrenden der Geisteswissenschaften zur Verfügung.

This screenshot displays the 'Inhalt' (Content) page of the ILIAS course. It features a left-hand navigation tree with categories like 'Basiswissen Zitieren', 'Allgemeine Informationen zum Zitieren', and 'Literaturverzeichnis'. The main content area is titled 'Monographie' and provides an introduction to monographs, including a list of citation rules and two examples of how to cite a monograph in a specific format.

The screenshot shows a test question in the ILIAS system. The question asks the user to correctly assemble the elements of a citation. The elements provided are 'Geschichte umerzählt von Walter Scott bis zur Gegenwart.', 'Francke', and '2009.'. Below the question, there are three boxes for the answer: 'Geschichte, Hans Vilmar.', 'Tübingen:', and 'Der historische Roman.'. A large question mark icon is visible on the right side of the interface.

This screenshot shows another test question in the ILIAS system. The question asks the user to identify the correct type of literature for a given citation: 'Erbe, Michael: Die Frühe Neuzeit. Stuttgart: Kohlhammer 2007.'. Below the question, there are four radio button options: 'Monographie', 'Sammelband', 'Aufsatz', and 'Rezension'. A large question mark icon is visible on the right side of the interface.

