

Projektleitung: Dr. Anja Latrouite, Christina Murmann

eLearning in der Einführung Morphologie und Syntax

Ausgangssituation & Ziel des Projektes

Das Seminar umfasst zwischen 300 und 400 Teilnehmer. Die Teilnehmer sind größtenteils Erstsemester, die häufig noch nicht in Düsseldorf wohnen und lange Pendelzeiten haben. Sie sollen durch wöchentliche, zeitnah korrigierte Hausaufgaben und Übungen auf der Plattform ILIAS auf die Abschlussklausur vorbereitet werden. Tutorien gibt es nicht, aber in einem Forum sollen organisatorische und inhaltliche Punkte nachgefragt und diskutiert werden. Materialien und Online-Tutorials für bestimmte Themenkomplexe werden zur Verfügung gestellt.

Angebot auf ILIAS

1. Vorlesungsskript & Selbstlerneinheit Grammatisches Grundwissen
2. Übungen und Tests in unterschiedlichen Formaten (Single Choice, Multiple Choice, Lückentext, Zuordnungsaufgaben, Freitextaufgaben, Dateihochladeaufgaben)
3. Videotutorial zum Zeichnen von Strukturbäumen
4. Diskussionsforum
5. Evaluationsumfrage
6. (Wiki)
7. (Lernmodul)

Beispiel Morphologie

Frage 1 von 3 - Komposita (Auswahllücke)

(7) Unfallfahrer ist ---- bitte auswählen ----

(8) Bildzeitungslese ---- bitte auswählen ----

(9) himmelblau ist ---- bitte auswählen ----

Univerbierung
ein Kopulativkompositum
ein Determinativkompositum
ein Rektionskompositum

Beispiel Syntax

Bitte ordnen Sie die Wörter des folgenden Satzes so an, dass Sie zwei Konstituenten nachweisen (Bewegungstest) (Poole, Seite 31).

Mary can see her friends on Thursday in Birmingham.

Birmingham can friends Mary Thursday on see her in

Erreichte Ziele

1) Studierende:

Forum: Kommunikation und inhaltliche Diskussionen unter Studierenden

Tests: schnelles Feedback; zeitnahe Rückfragen und Diskussionen im Seminar möglich; gute Vorbereitung auf Klausurfragen

2) Dozierende:

Forum: Kommunikation zwischen Studierenden und Lehrenden leichter und effizienter

Tests: höhere Motivation der Studenten in der Präsenzveranstaltung spürbar; schnelle Auswertung

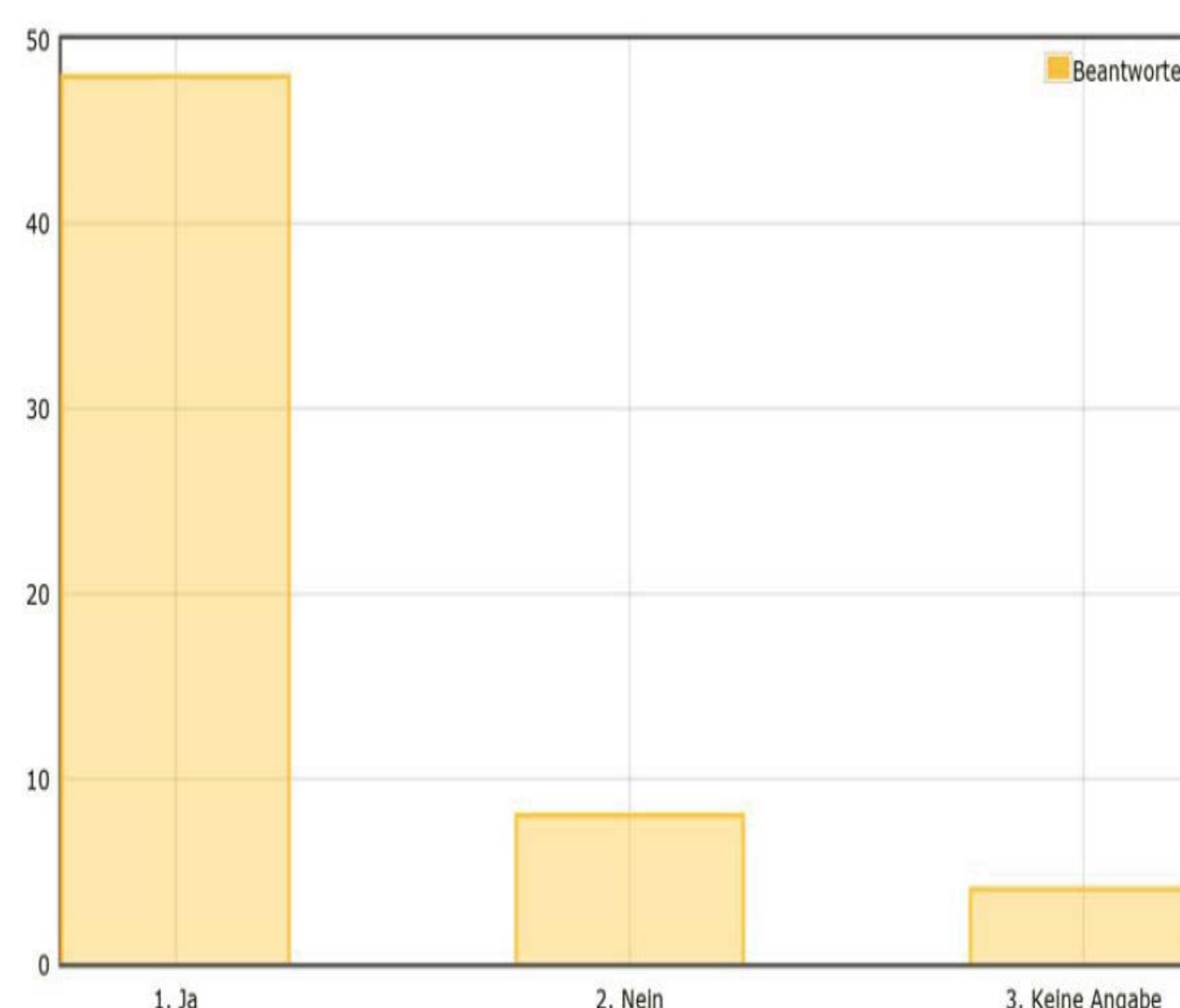
Evaluation

Nutzungshäufigkeit: 92% nutzten die Plattform häufig.

Handhabung von ILIAS: 82% kamen gut - sehr gut mit ILIAS zurecht.

Unterstützung des individuellen Lernstils: Über 61% schätzten das individuelle Lernen

Insgesamt bewerteten die Teilnehmer die eLearning-Veranstaltung mehrheitlich mit gut; 80% der Teilnehmer würden ihren Kommilitonen den Besuch einer Veranstaltung mit eLearning empfehlen. Dies zeigt deutlich, dass die Veranstaltung insgesamt durch die eLearning-Komponenten bereichert wurde.



Würden Sie einem oder einer Kommilitonin generell den Besuch einer Veranstaltung mit eLearning empfehlen?

Kommentare der Studenten

Stärken von ILIAS:

„[...] eLearning-Lehrveranstaltungen besonders gut und praktisch [...]“

„Die Abgabe und Bearbeitung über eine digitale Plattform, begrüße ich sehr“

„Mir hat besonders gut gefallen, dass wir die Tests zur Vorbereitung noch einmal durchführen können vor der Klausur[...]“

„alles super“

„eLearning hat geholfen, die verschiedenen Aufgaben und Themenbereiche gut vor Augen zu behalten.“

„Insgesamt fand ich das eLearning eine sehr hilfreiche Ergänzung zu der Vorlesung.“

„Grade für die Vorbereitung auf die Klausuren, war es gut, dass man alle Hausaufgaben nochmal als Übungstests machen konnte.“

„Im Großen und Ganzen finde ich die Plattform durchaus sinnvoll (besonders das Forum für Fragen)“

Technische Probleme:

„Manchmal kam es vor, dass Ilias, während ich die Aufgaben bearbeitet habe, abgestürzt ist [...] auch oft, dass zuletzt bearbeitete Aufgaben ebenfalls nicht gespeichert werden, wenn man auf "Test unterbrechen" klickt.“

„- Fehler im Ilias-System“

„Die Ilias Plattform an sich empfinde ich nicht als nutzerfreundlich. Diverse Übersichtsfunktionen, welche ich über andere Lernplattformen kennengelernt habe, sind nicht vorhanden. [...] Vielleicht könnte auf eine andere Plattform ausgewichen werden, welche höhere Usability bietet.“

„Es war ein äußerst störender Faktor, dass das eLearning-System ab und an abgestürzt ist während eines Tests, ohne die Ergebnisse gespeichert zu haben“

„[...] es [die Plattform] müsste jedoch ausgereifter sein, vor allem in der Hinsicht, dass es selbstständig Daten manipuliert bzw. löscht, wie es zeitweise der Fall in diesem Kurs war.“

Fazit und Ausblick

❖ eLearning hat den Kurs aus Sicht der Studierenden und der Lehrenden bereichert und soll fortgeführt werden mit

- > weniger verpflichtenden Hausaufgaben, dafür
- > mehr freiwilligen Übungen mit direkter Lösung
- > mehr Lernmodulen insbesondere für Syntaxbäume und
- > Online-Klausur

Probleme

Studierende: Abstürze; Nichtspeichern von Daten; „Nicht bestanden“-Rückmeldung bei Einteilung in Arbeitspakete über mehrere Tage

Dozierende: Datenlöschung; Nichtspeichern manueller Rückmeldungen

ILIAS-Experten: Speicher-Probleme (z.B. Freitext oder Graphiken)

Wünsche

- Mehr Training zur Entwicklung von Aufgaben
- Umstellung auf neueste ILIAS-Version
- ausführlichere Dokumentation
- breitere Nutzungsmöglichkeiten der verschiedenen Aufgabentypen in Tests durch Möglichkeit der Anordnung verschiedener Fragen auf einer Seite

