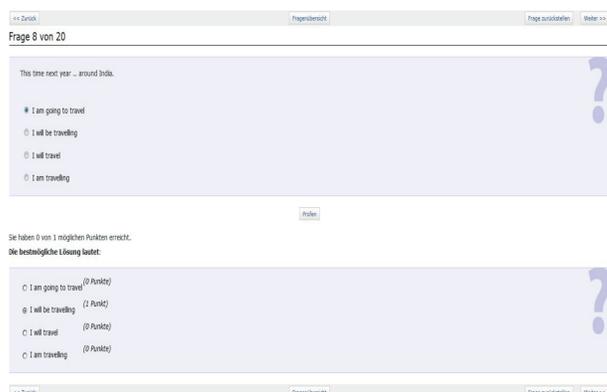


Projektleitung: Dr. F. Unterweg, K. Steinbüchel, M.A., C. Welge, Dipl.-Übers.

Erstellung von Online-Übungen zur Vorbereitung auf die Language Skills I Prüfungen (Sprachpraxis)

Ausgangslage

Alle Studierenden des Bachelor-Studiengangs Anglistik und Amerikanistik müssen das Modul *Language Skills I* absolvieren, das mit einer Klausur abgeschlossen wird. Diese besteht aus fünf Sektionen: *Vocabulary 1 & 2, Grammar 1 & 2* sowie *Translation*. In dem vorangegangenen Projekt wurden die Abschlussprüfungen auf E-Klausuren umgestellt und die BN-Tests bei ILIAS als Online-Tests angeboten und durchgeführt.



Durch die Übungsaufgaben können heterogene Leistungsstände ausgeglichen und eventuell Versäumtes nachgearbeitet werden. Durch die Digitalisierung liegen die Fragen in einem *Online-Pool* bei der ILIAS-Instanz, der es den Studierenden erlaubt, Übungstests während des gesamten Semesters zu schreiben und sich dadurch individuell und Lehrveranstaltungsunabhängig auf die Prüfung vorzubereiten. Ziel des eingerichteten Lernraums ist es, die Studienqualität durch die Option individuellen Lernens bei gleichzeitiger Betreuung durch eine Fachkraft sowie die LektorInnen erheblich zu verbessern.

Nach Beendigung der Übungstests erhalten die Studierenden eine Ansicht, anhand derer sie die von ihnen gegebenen Antworten mit den korrekten abgleichen können. Das Lernforum wurde angelegt, um den Studierenden eine einfache Möglichkeit zu geben, Fragen zu den Inhalten des Moduls oder zur Prüfungsform zu stellen und dabei – wenn gewünscht – anonym zu bleiben. Die Studierenden haben dabei die Möglichkeit, neue Threads zu erstellen oder auf gestellte Fragen zu antworten. Während des Projekts hat die wissenschaftliche Hilfskraft das Forum betreut und Fragen der Studierenden beantwortet.

Ziele

Das Ziel des Projektes war es, den Studierenden die Möglichkeit zu geben, in einem speziellen Lernraum sprachpraktische Übungsaufgaben zeit- und ortsunabhängig *online* zu bearbeiten und ihnen gleichzeitig über ein Lernforum einen direkten Kommunikationsweg mit der betreuenden wissenschaftlichen Hilfskraft und auch den im Modul *Language Skills I* unterrichtenden LektorInnen einzurichten.

Durchführung

Bei der Lernplattform ILIAS wurde ein Lernraum angelegt, in dem verschiedene Fragenpools mit diversen Fragetypen und dem Lernforum erstellt worden. In den unterschiedlichen Kategorien wurden Tests erstellt, die sich bei jedem Durchgang durch die zufällige Fragenauswahl automatisch zusammensetzen und den Studierenden somit die optimale Vorbereitung auf die Abschlussprüfung ermöglichen.

Evaluation

Die Übungstests wurden von vielen Studierenden bis zu 70 mal absolviert und sehr positiv angenommen. Eine Studentin „fand den Lernraum sehr hilfreich, da man sich dadurch noch intensiver auf die Klausur vorbereiten konnte. Das Forum zur Fragenklärung ist ebenfalls eine sehr gute Idee. Ich würde mir wünschen, dass dieser Lernraum weiterhin bestehen bleibt!“ Eine weitere Studentin sagt: „Ich habe den Lernraum vor meiner Prüfung im Juli sehr intensiv genutzt und mir hat er sehr geholfen! Viele Aufgaben in der Klausur waren wirklich ähnlich und deswegen war ich durch den Lernraum gut vorbereitet.“ Das Lernforum umfasst mittlerweile unterschiedliche Threads und viele Studierende, die nicht antworten oder selbst eine Frage stellen, besuchen die Threads und lesen sich die Fragen und Antworten anderer durch.

Ausblick

Durch die Übungstests und das Lernforum haben die Studierenden das gesamte Semester über die Möglichkeit, sich orts- und zeitunabhängig auf die Abschlussprüfungen und die Kurse vorzubereiten. Eventuell durch Fehlstunden versäumte Unterrichtsinhalte können ebenfalls leicht nachgearbeitet werden. Die LektorInnen sind überzeugt, dass der Lernraum den Studierenden hilft, individuelle Lerndefizite auszugleichen und auch dazu beiträgt, Prüfungsängste abzubauen.

