

# ILIAS-Test zur Vorlesung „English Morphosyntax“

Projektleitung: Dr. Alexander Tokar

Nach erfolgreicher Umsetzung der Vorlesung „English Morphosyntax“ im Wintersemester 2009/2010 in ein eLearning-Projekt mit Videoaufzeichnung, Blogseite mit Sitzungsfolien und Keyterms erfolgte der zweite Schritt im Sommersemester 2010:

## Die Erstellung von Online-Tests in IliaS

The screenshot shows the ILIAS eLearning interface. At the top, there's a blue header bar with the ILIAS logo and the text "eLearning an der HHU Düsseldorf". Below it is a dark blue navigation bar with links for "Persönlicher Schreibtisch", "Magazin", "Suche", "Mail", and "Zuletzt besucht". The main content area displays the course "English Morpho-Syntax" by Stein, Dieter Alfred, Professor; Tokar, Alexander. A breadcrumb trail shows the path: Magazin > Philosophische Fakultät > 2009/2010 Wintersemester > Anglistik / Englisch > Veranstaltungen im Studiengang Bachelor of Arts > Vertiefungsmodul Syntax. Below the course title are tabs for "Inhalt", "Info", "Einstellungen", "Metadaten", "Mitglieder", "Lernfortschritt", "Rechte", and "Voransicht als Teilnehmer aktivieren". Under "Inhalt", there are four items: "Advanced Questions", "Online Test English Morphosyntax Freitextfragen", "Online Test English Morphosyntax Multiple Choice Fragen", and "Standard Questions". Each item has a "▼ Aktionen" button to its right. At the top right of the content area, there's a green plus icon labeled "Neues Objekt hinzufügen".

## Ziele der Tests

1. Selbstständiges Lernen, unabhängig von Ort und Zeit
2. Nachbereitung von Seminarsitzungen
3. Selbstkontrolle des Wissensstandes
4. Vorbereitung auf die Abschlussklausur

## Aufbau

Der Testbereich besteht aus zwei Teilen:

1. einem umfangreichen Fragenpool mit mehr oder weniger anspruchsvollen Aufgaben (*Standard Questions* und *Advanced Question*)
2. mehrere Tests (*Multiple Choice Fragen* und *Freitextfragen*).

Jeder Test greift auf unterschiedliche Fragen zurück und kann somit zu unterschiedlichen Zwecken eingesetzt werden:

- ✓ Multiple Choice Fragen: Dienen den Studenten als semesterbegleitende Übungen zur Lernstoffwiederholung und Festigung.
- ✓ Freitextfragen: Dienen den Studenten zur Vorbereitung auf die schriftliche Abschlussprüfung.

**Damit sollen bestmögliche Abschlussleistungen ermöglicht werden!!!**