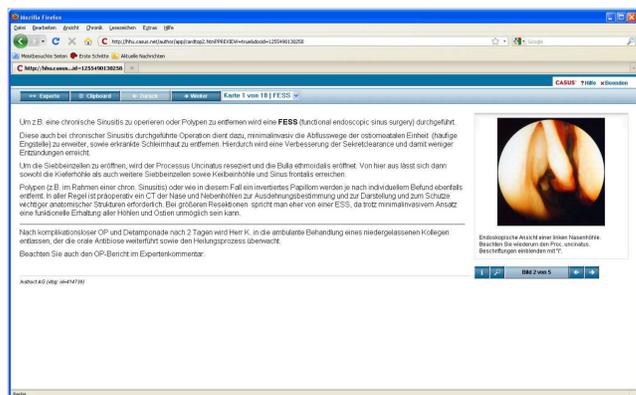


# SISTer Student's Interactive Skull-Base Trainer

Projektleitung: Prof. Dr. Jörg Schipper

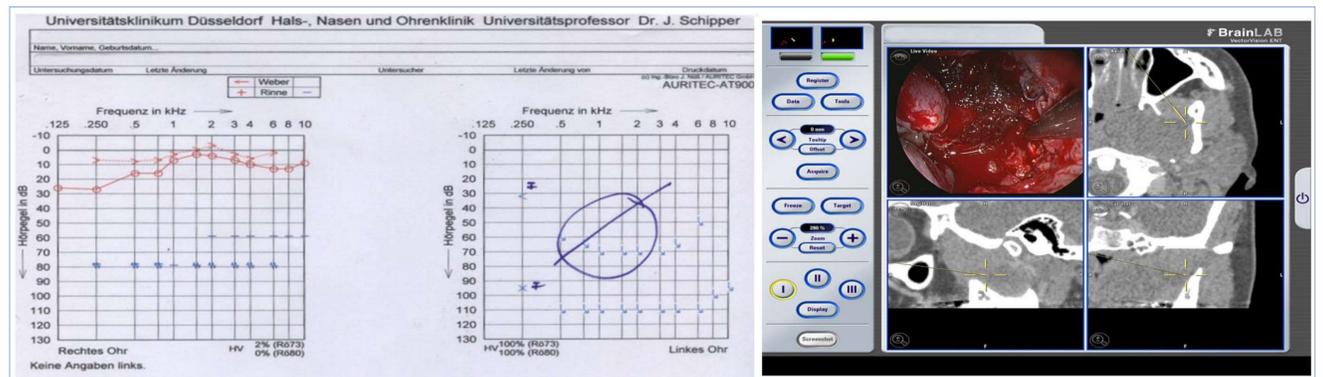
## Die Idee

Der Student's Interactive Skull-Base Trainer ist eine webbasierte, multimediale e-Learning Plattform, die das bestehende Curriculum der Klinik für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde der Universität Düsseldorf um freiwillige, fallbasierte Selbstlernangebote ergänzt. Ziel dabei ist es, die etablierte Präsenzlehre im Sinne einer hybriden Lernumgebung mit den Vorteilen einer zeitlich und örtlich unabhängigen, individuell steuerbaren online-Applikation aufzuwerten, um so einen Mehrwert für sowohl Studierende als auch Lehrende zu schaffen.



Übersichtlich: im stets dichotomen Aufbau ergänzen Multimedia-Elemente die Textausgabe

SISTer wurde erstmals im Wintersemester 2009/2010 gelauncht. Damals wurden den Studierenden drei interaktive Kasuistiken zur Verfügung gestellt und das optionale Angebot über die Vorlesung sowie online bekannt gemacht. Großer Wert wurde auf die parallele Evaluation sowie den aktiven Dialog mit den Teilnehmern gelegt, um SISTer als wachsendes, adaptives System den Bedürfnissen der Studierenden anzupassen.



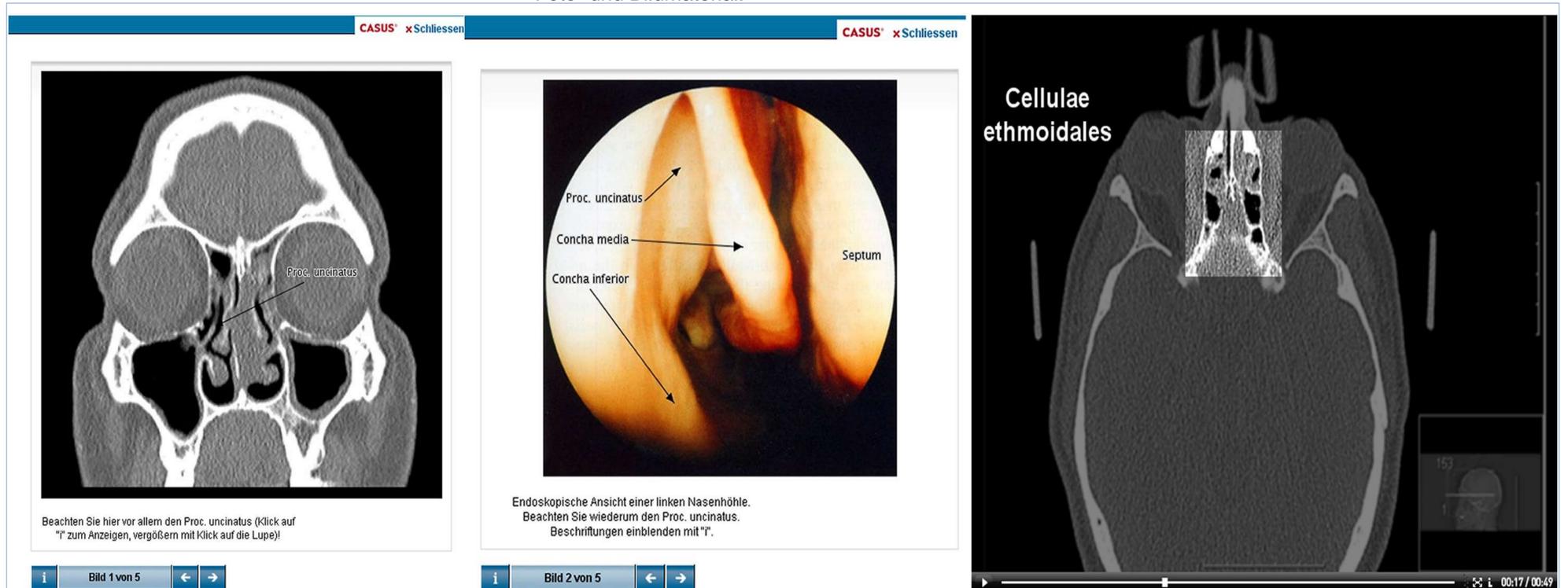
Vielschichtig: die Kasuistiken beinhalten sowohl Basiswissen der HNO-Diagnostik als auch interdisziplinäre cutting-edge Therapiekonzepte

## Das Konzept

SISTer ist das e-Learning Pilotprojekt der Hals-Nasen-Ohren-Klinik des UKD. Als inhaltlicher Schwerpunkt wurde bei der Konzeptfindung damals die Schädelbasis als hochkomplexes, jedoch bisher eher unterrepräsentiertes Thema gewählt. Die Rationale dazu war, dass Lernende in diesem anatomisch und klinisch anspruchsvollen Gebiet besonders von den Vorteilen von multimedialer Darstellung profitieren können und die Kombination von Basiswissen mit *State of the Art* Diagnostik und Therapie Neugierde weckt und so erlaubt, das komplexe Thema mit einem spielerischen Charakter zu erarbeiten. In diesem Zug wurden drei reale, interdisziplinäre Fälle des Schädelbasiszentrums am UKD didaktisch aufgearbeitet und über die online-Plattform Casus.de zugänglich gemacht. Besonderer Wert wurde auf die umfassende multimediale Darstellung der Kasuistiken gelegt, bestehend aus u.a. kommentierten CT- und MRT-Bildschleifen, Endoskopien, Operationsvideos und aufgearbeitetem Foto- und Bildmaterial.

## Die Nutzung

In den ersten zwei vollständigen Semesterdurchgängen nach dem Weblaunch von SISTer haben über 250 Studierende das freiwillige e-Learning Angebot genutzt. Knapp über 100 Teilnehmer haben die Fallstudien darüberhinaus mit MC/MS-Fragen sowie Freitextkommentaren evaluiert. Dabei zeigte sich eine gute Akzeptanz des Angebots und die Frage nach weiterer „Überfrachtung“ der sowieso schon vollen Curricula durch derartige eLearning-Angebote wurde durch über 80% verneint. Ganz im Gegenteil wünschten sich ebenfalls über 80% der Evaluierenden, langfristig aus weiteren online-Angeboten frei wählen zu können. Daher wird SISTer im Verlauf weiter ausgebaut und das Angebot insbesondere um kurze, basisnahe Fälle im Sinne von Key-Features ergänzt, um über den betont modulären Aufbau die Vorteile individuell steuerbaren Selbstlernens weiter zu stärken.



Aufwendig: Multimedia beleuchtet den klinischen Kontext aus verschiedenen Perspektiven. Interaktive features fördern Neugier und lassen individuell angepasstes Lernen zu.

## Klinik für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde

Mitarbeiter: Dr. Kathrin Scheckenbach, Priv.-Doz. Dr. Martin Wagenmann,  
Pascal Werminghaus, Julia Hirschfeld, Peter Jäger,  
Dr. Adam Chaker, Prof. Dr. Jörg Schipper