

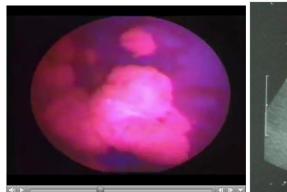
# E-Learning in der Urologie: Implementierung des Lehr- und Lernprogramms CASUS

Projektleitung: Prof. Dr. P. Albers, Dr. V. Müller-Mattheis

## Hintergrund

Medizinische Ausbildung am Computer – das mag auf den ersten Blick paradox erscheinen. Im Hinblick auf veränderte Bedingungen an den Hochschulen und die damit verbundenen Anforderungen an die Lehrverantwortlichen erscheint eine Lehre, bestehend aus reinem Frontalunterricht, jedoch nicht mehr zeitgemäß.

Aus diesem Grund wird die Lehre in der Urologie bereits seit dem Sommersemester 2009 ergänzt durch sogenannte Podcasts, die den Studierenden auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung gestellt werden. Diese vermitteln als virtuelle Vorlesung die theoretischen Grundlagen zu den Hauptthemen der Urologie, so dass die Zeit in den Präsenzveranstaltungen zur Vertiefung der Thematik, zur Klärung offener Fragen und zur Vorstellung von Patienten genutzt werden kann.

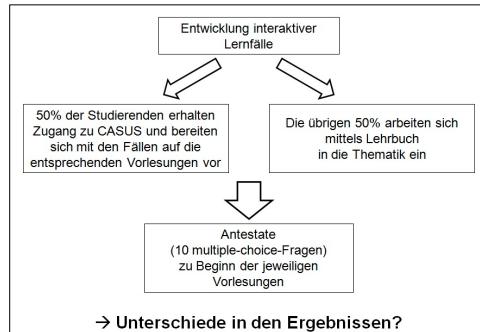


Videosequenz einer Fluoreszenzendoskopie



Ultraschallbild eines Patienten mit benigner Prostatahyperplasie

## Projektvorgehen



## Präliminäre Evaluationsergebnisse am Beispiel des Falles „Harnblasenkarzinom“

- ❖ 44 eingelesene Klausurbögen
  - 23 in der Buch-Gruppe
  - 21 in der CASUS-Gruppe

- ❖ Durchschnittliche Punktzahl
  - Buch-Gruppe: 6,35
  - CASUS-Gruppe: 8,33

→ Statistische Berechnungen ergeben signifikanten Unterschied

## Projektziele

- ❖ Vermittlung zwischen theoretischen Grundlagen und praktischer Anwendung des gelernten Wissens
- ❖ Stärkung der Fähigkeit des problemorientierten Denkens und Handelns
- ❖ Eröffnung der Möglichkeit, trotz begrenzter Unterrichtszeit, wesentliche Untersuchungs- und Operationstechniken zu demonstrieren
- ❖ Intensiveres Lernen durch Verknüpfung der Theorie mit einem konkreten Patientenfall
- ❖ Möglichkeit des Lernens unabhängig von festgelegten Zeiten
- ❖ Steigerung des Interesses am Fach Urologie

Histogramm Buch

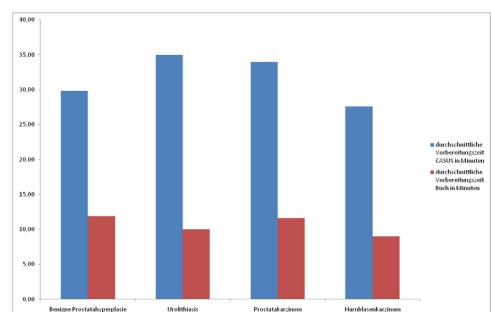
Aufgaben

Punkte

Histogramm CASUS

Aufgaben

Punkte



The screenshot shows a web-based application for managing patient cases. At the top, there are navigation buttons: 'Experte' (Expert), 'Clipboard', 'Zurück' (Back), 'Weiter' (Forward), and 'Karte 1 von 21 | Der Patient stellt sich vor'. On the right, there's a video player showing a man in a hospital bed. The main area contains several boxes with arrows pointing to specific features:

- Aufgabe**: Points to a section where users can enter free text about patient symptoms.
- Informationsfeld**: Points to a box containing a summary of the patient's history.
- Aufgabenstellung**: Points to a box describing the task at hand.
- Freitextantwort**: Points to a text input field.
- Antwortfeld: Auswahl zwischen unterschiedlichen Antwortformaten möglich (z.B. Multiple Choice, Freitext, etc.)**: Points to a dropdown menu for answer formats.
- Abschicken**: Points to a button to submit the answers.
- Instruct AG (dbg: id=408294)**: Points to a reference ID.
- Nach Abschicken der Antworten erscheint die Auflösung inklusive Expertenkommentar**: Points to a box stating that the solution will appear after submission.
- Externes Abspielen**: Points to a link to play external media.
- Das Multimedia-Fenster bietet die Möglichkeit, den Studenten Videos und Fotos zu zeigen**: Points to a box explaining the multimedia feature.

Screenshot einer CASUS-Fallkarte