

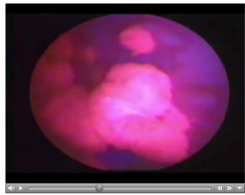
E-Learning in der Urologie: Implementierung des Lehr- und Lernprogramms CASUS

Projektleitung: Prof. Dr. P. Albers, Dr. V. Müller-Mattheis

Hintergrund

Medizinische Ausbildung am Computer – das mag auf den ersten Blick paradox erscheinen. Im Hinblick auf veränderte Bedingungen an den Hochschulen und die damit verbundenen Anforderungen an die Lehrverantwortlichen erscheint eine Lehre, bestehend aus reinem Frontalunterricht, jedoch nicht mehr zeitgemäß.

Aus diesem Grund wird die Lehre in der Urologie bereits seit dem Sommersemester 2009 ergänzt durch sogenannte Podcasts, die den Studierenden auf der Lernplattform ILIAS zur Verfügung gestellt werden. Diese vermitteln als virtuelle Vorlesung die theoretischen Grundlagen zu den Hauptthemen der Urologie, so dass die Zeit in den Präsenzveranstaltungen zur Vertiefung der Thematik, zur Klärung offener Fragen und zur Vorstellung von Patienten genutzt werden kann.

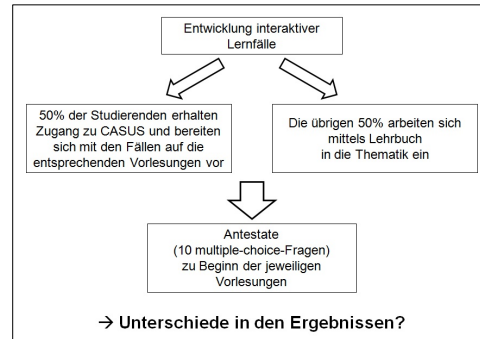


Videosequenz einer Fluoreszenzendoskopie



Ultraschallbild eines Patienten mit benigner Prostatahyperplasie

Projektvorgehen



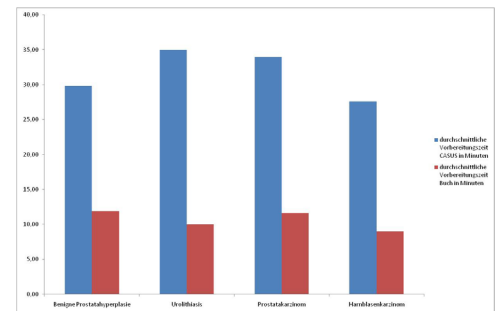
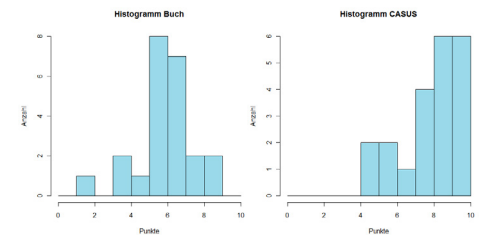
Projektziele

- ❖ Vermittlung zwischen theoretischen Grundlagen und praktischer Anwendung des gelernten Wissens
- ❖ Stärkung der Fähigkeit des problemorientierten Denkens und Handelns
- ❖ Eröffnung der Möglichkeit, trotz begrenzter Unterrichtszeit, wesentliche Untersuchungs- und Operationstechniken zu demonstrieren
- ❖ Intensiveres Lernen durch Verknüpfung der Theorie mit einem konkreten Patientenfall
- ❖ Möglichkeit des Lernens unabhängig von festgelegten Zeiten
- ❖ Steigerung des Interesses am Fach Urologie

Präliminäre Evaluationsergebnisse am Beispiel des Falles „Harnblasenkarzinom“

- ❖ 44 eingelesene Klausurbögen
 - 23 in der Buch-Gruppe
 - 21 in der CASUS-Gruppe
- ❖ Durchschnittliche Punktzahl
 - Buch-Gruppe: 6,35
 - CASUS-Gruppe: 8,33

→ Statistische Berechnungen ergeben signifikanten Unterschied



Das Screenshot zeigt die Benutzeroberfläche einer CASUS-Fallkarte. Die Karte ist in mehrere Bereiche unterteilt:

- Informationsfeld:** Enthält die Aufgabenstellung und den Falltext.
- Aufgabenstellung:** Beschreibt die Aufgabe des Studenten.
- Antwortfeld:** Bietet verschiedene Antwortformate wie Multiple Choice und Freitext.
- Multimedia-Fenster:** Zeigt ein Video von einem Patienten in einem Krankenhaus.
- Buttons:** Enthält einen 'Abschicken'-Button und einen 'Externes Abspielen'-Button.

Screenshot einer CASUS-Fallkarte