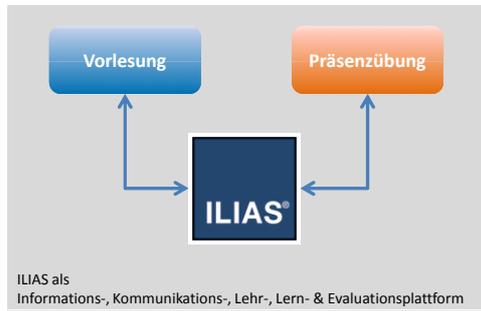


Das ILIAS-Projekt des Lehrstuhls für Unternehmensprüfung & Controlling

Projektleitung: Dr. Carsten Winkler / Dipl.-Kff. Daniela Hochstein

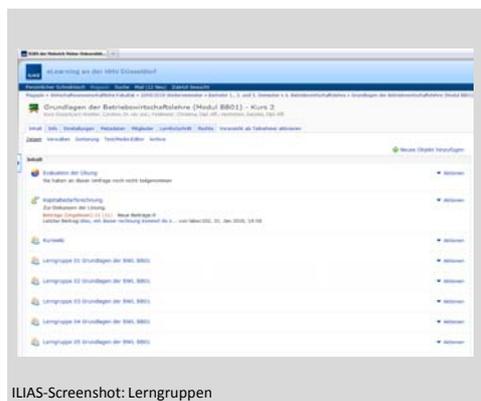
Projektübersicht

Projektdauer: Oktober 2009 - März 2010
 Kurs: Grundlagen der BWL BB01
 Studiengänge: Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsschemie, Mathematik (Nebenfach BWL), Psychologie (Nebenfach BWL), Kunstgeschichte (Nebenfach BWL)
 Teilnehmerzahl: 385



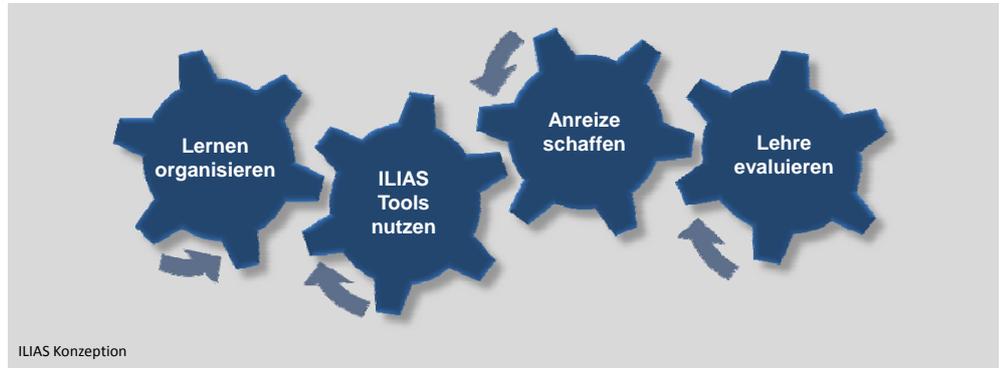
Projektziele

- Schulung der Studenten im Umgang mit neuen Medien zu Beginn des Studiums.
- Entwicklung der Fähigkeit unter den Studierenden gelerntes Wissen innerhalb von Kleingruppen verständlich weiterzuvermitteln.
- Gewährleistung einer noch intensiveren Klausurvorbereitung durch zusätzliche Übungen.
- Überwindung der Probleme, die sich aufgrund von Massenveranstaltungen und heterogener Teilnehmerstrukturen ergeben.



Lehrstuhl für Unternehmensprüfung & Controlling

Weitere Mitarbeiter: Prof. Dr. Klaus-Peter Franz, Dipl.-Kff. Christina Feldmeier, Dipl.-Kfm. Thomas Schiffer, diverse studentische Hilfskräfte.



Lernen organisieren

Die Gruppe der Teilnehmer wurde auf 34 Lerngruppen zu je 8 Studierenden verteilt. In jeder Gruppe befand sich mindestens ein Mitglied mit betriebswirtschaftlichen Vorkenntnissen.

ILIAS-Tools nutzen

Zur Erreichung der Projektziele wurden unterschiedliche ILIAS-Tools eingesetzt und von den Studierenden genutzt:

- Kursforum
- Gruppenforen (von 36% der Studierenden aktiv verwendet)
- Wiki-Einträge (Rücklaufquote 65%)
- Tests (z.B. Anordnungstests, Rechenaufgaben, Multiple-Choice-Fragen) (von 62% der Studierenden regelmäßig genutzt)

Anreize schaffen

Dem Studenten wurden Anreize geschaffen, das eLearning-Angebot wahrzunehmen:

- vertiefende Literatur und
- zusätzliche Präsentationen

Der Zugriff wurde erst bei nachgewiesener Nutzung des eLearning-Angebots gewährt (z.B. erfolgreiche Bearbeitung von Aufgaben, Erstellung von Wiki-Beiträgen).

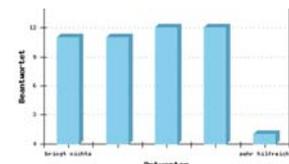
Lehre evaluieren

Anhand der ILIAS-Statistiken und -Umfragen konnte die Lehre und damit auch die Nutzung von ILIAS selbst evaluiert werden.

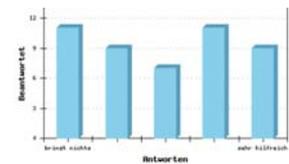
Projektergebnisse

(auf Basis der Studentenevaluation):

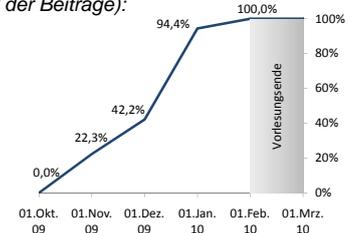
Wie hilfreich waren die eLearning-Aufgaben für Ihre Klausurvorbereitung?



Wie beurteilen Sie, dass es über die Präsenzveranstaltungen hinaus noch weitere eLearning-Aufgaben zur Bearbeitung gibt?



Kumulierte relative Forenaktivität (gemessen an der Zahl der Beiträge):



Positives & Negatives:

