

Einrichtung einer ILIAS®-eLearning Plattform zur Unterstützung der Praktischen Übungen im Fach Neurowissenschaftliche Psychologie

Projektleitung: Dr. Eva Ludowig & Prof. Dr. Petra Stoerig



Die Veranstaltung

- Praktische Übung, in der verschiedene Methoden der Neurowissenschaftlichen Psychologie (theoretisch und praktisch) erarbeitet werden.
- Die Studierenden lernen:
 - in den Laboren Messungen durchzuführen
 - die erhobenen Daten selbständig auszuwerten
 - die Ergebnisse in gemeinsamen Kolloquien zu präsentieren.
- Es nehmen alle Studierende des Bachelorstudiengangs „Psychologie“ teil (im WS2009/2010 64 Studierende)

- Die Studierenden haben einen Workload von 10 SWS, der mit Präsenzlehre, Datenerhebung und -auswertung sowie Selbststudium gefüllt wird.
- Mit Mitteln der Anreizsysteme HeinEcomp wurde im WS2009/2010 eine eLearning-Plattform eingerichtet, welche insbesondere die Phasen der Datenerhebung und –auswertung sowie das Selbststudium unterstützen sollte und z.B. das Angebot reiner Online-Module ermöglicht hat.

Didaktische Ziele

- ➔ den Studierenden die Möglichkeit bieten, theoretisches Wissen zeit- und ortsunabhängig aufzufrischen und zu erweitern, praktische Anwendungserfahrung zu sammeln und den eigenen Lernfortschritt zu verfolgen.
- ➔ durch Bereitstellung zusätzlicher neuer Lehrmaterialien, z.B. Videos und Manualen, die Qualität der Lehre erhöhen.
- ➔ Lern- und Übungsmöglichkeiten zur Verfügung stellen, um eine individuell gestaltete, optimale Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu ermöglichen.

Die Umsetzung

Mittel zur Kommunikation

Forum

➔ die teils betreuten Gruppenforen ermöglichen den Austausch über Kursinhalte, aber auch ein (anonymes) Fragenstellen.

Nachrichten

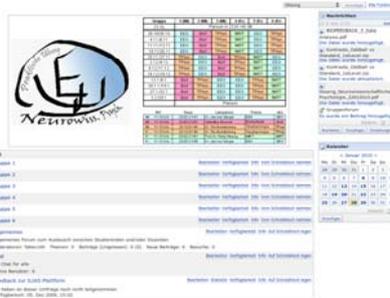
Zum schnellen Austausch von Informationen unter Studierenden und zwischen Dozierenden und Studierenden.

Kalender

➔ zur Koordinierung von Terminen, da je nach Kurs andere Labore besucht wurden.

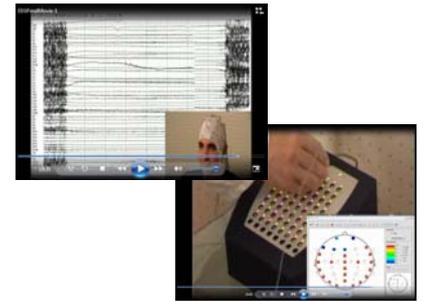
Die Plattform

➔ die ILIAS®- Oberfläche bietet eine übersichtliche Plattform zur Koordination der gesamten Veranstaltung und der einzelnen Kursgruppen.



Lernvideo EEG

➔ zeigt eine Beispielmessung in der Laborumgebung und verdeutlicht die Handhabung der Methode



E-Learning Support

Newsletter

➔ führt die Studierenden und Dozenten an die Funktionen und Möglichkeiten der ILIAS®-Lernplattform heran

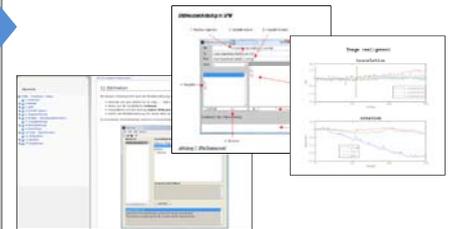


Individuelle Unterstützung

➔ die Dozenten werden individuell beraten und z.B. auf Wunsch bei der Bereitstellung ihrer Lehrmaterialien entlastet

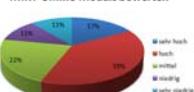
Lernmanual fMRT

➔ Step- by- Step Anleitung zur Datenverarbeitung, mit integrierten Übungen.

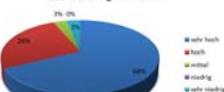


Evaluation

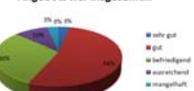
Wie würdest Du den Nutzen des fMRT-Online-Moduls bewerten



Wie würdest Du den Nutzen des Videos zur EEG-Messung beurteilen?



Die Qualität des E-Learning-Angebots war insgesamt...



Hast Du Dich bei Fragen und Problemen mit der Lernplattform ausreichend durch das E-Learning-Team unterstützt gefühlt?



- ➔ die Mehrheit der Studenten hat die Qualität des E-Learning Angebots insgesamt als gut oder sehr gut eingeschätzt
- ➔ 56% der Studenten gaben einen hohen oder sehr hohen Nutzen des Online-fMRT- Manuals an
- ➔ die Idee, das Manual auszuweiten, wurde von den Teilnehmer begrüßt.
- ➔ Die Teilnehmer sind überwiegend gut mit der ILIAS-Plattform zurecht gekommen und haben selten Support benötigt.

Fazit

Die primären Ziele des Projekts - eine Qualitätserhöhung der Lehre durch zusätzliche Materialien (wie z.B. Videos und Onlinemodule) sowie eine Verbesserung der Lehr- und Lernmöglichkeiten durch mehr Flexibilität- wurden in vielen Aspekten erfolgreich umgesetzt. Derzeit erweitern wir das fMRT-Onlinemodul durch Videos, Wissenstests und einen Fachwörter-Glossar.