

# Selbsttest zur Vorlesung „Medienpolitik“

Projektleitung: Prof. Dr. Gerhard Vowe

## Ziele

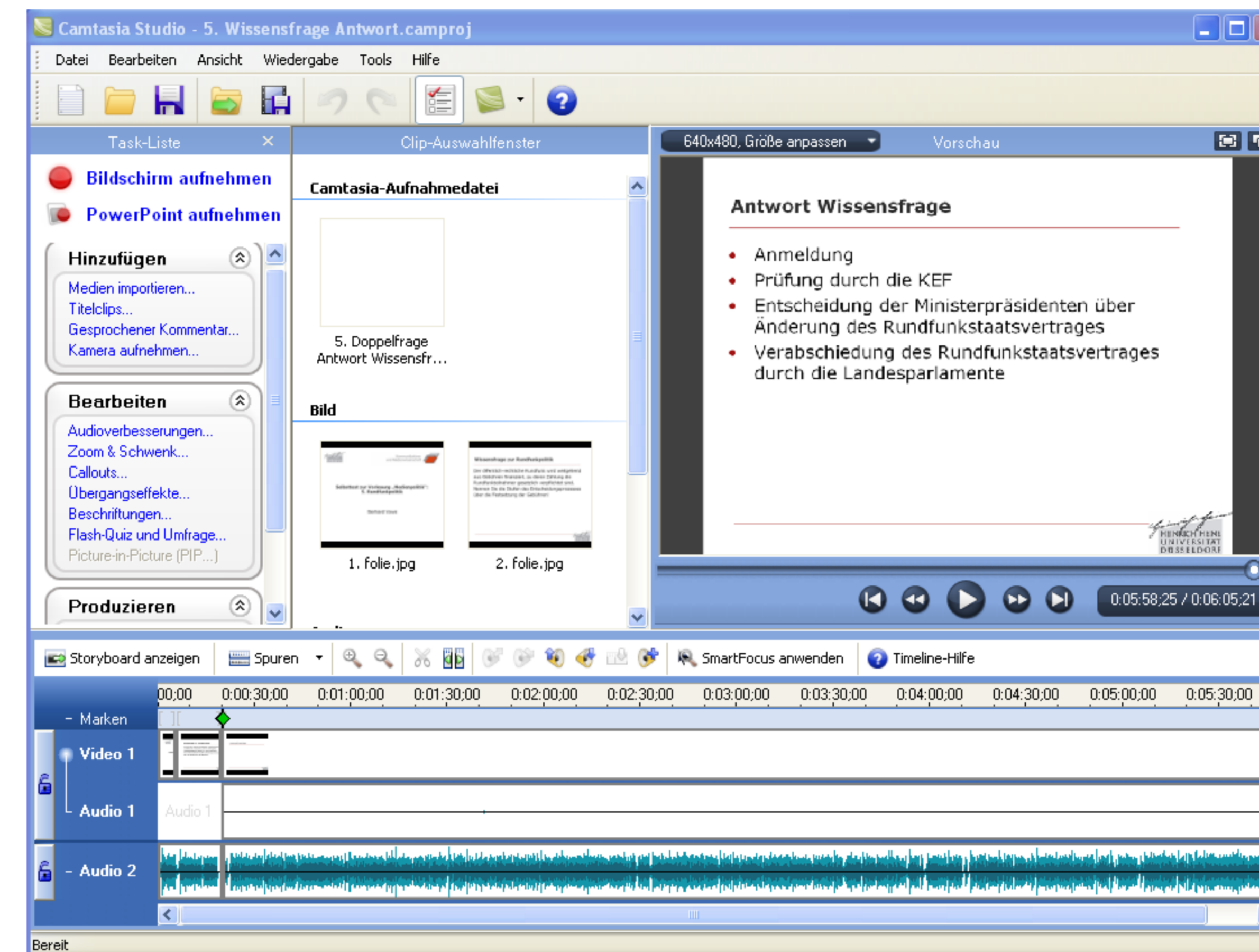
- Die Studierenden sollten sich die **Vorlesungsinhalte** vertieft aneignen können.
- Es sollte eine gezielte **Klausurvorbereitung** ermöglicht werden.
- Durch regelmäßige Nutzung sollte sich ein **Lern- und Trainingseffekt** einstellen.
- Die Studierenden sollten motiviert werden, sich stärker mit **ILIAS** und ähnlichen Angeboten auseinanderzusetzen.
- Das Projekt sollte **Dozenten** zeigen, wie durch E-Learning-Angebote die Qualität der Lehre verbessert und langfristig der Aufwand minimiert werden kann.

## Vorgehensweise

- Es wurden **Testfragen** gestellt, die nach einer Woche mit einer **Musterantwort** beantwortet wurden.
- Die Testfragen bestanden aus Wissens- und Transferfragen.
- In der 1. Woche wurde eine **Wissensfrage** gestellt.
- In der 2. Woche folgten dann darauf eine Antwort und eine **Transferfrage**.
- Zusätzlich wurde das Vorlesungswissen durch „**Aktuelle Beispiele**“ vertieft.

## Technische Umsetzung

- Schritt 1: Den Studierenden wurde auf ILIAS die Frage in einer **PPP-Datei** zur Verfügung gestellt.
- Schritt 2: Die Antwort wurde in Powerpoint und zusätzlich als **Audiodatei** angelegt.
- Schritt 3: PPP-Folien und Audios wurden mit Hilfe von Camtasia Studio zu einer **MPEG-4-Datei** zusammengefügt.



## Erfahrungen

- **Audiodateien:** Einer kurzen Aufnahme-Dauer stand ein langwieriges Erstellen der Enddatei gegenüber.
- **Camtasia:** Die Nutzung der Software Camtasia verlief problemlos, da das Programm selbsterklärend ist.
- **Technischer Support:** Schulungen gaben wenig inhaltlichen Input. Hilfe des AVZ war sehr gut.

## Evaluationsergebnisse

### Evaluation durch Fragebögen; N = 29 (von 56)

- **Nutzung:** Über die Hälfte nutzte das Angebot wenigstens einmal pro Woche. (~ 40 Min/ Woche).
- **Tenor:** Überwiegend positiver Tenor zum Mehrwert des Projektes. Inhalte haben weitergeholfen.
- **Bewertung:** Aufbau und Verständlichkeit wurden überwiegend positiv bewertet.
- **Multimedialität:** Schlechtere Bewertung, häufige Updates wurden als unstrukturiert empfunden.

### Evaluation der Klausur; N = 18

- Die „**Aktuellen Beispiele**“ führten zu einem besseren Verständnis medienpolitischer Ereignisse.
- Insgesamt Verbesserung der **Endnote**, bei den Teilnoten gab es keine signifikanten Veränderungen.
- **Anzahl überdurchschnittlicher Noten** ist gestiegen.

## Schlussfolgerungen

- Das E-Learning-Projekt hat sich **bewährt**. Positives Studierendenurteil sowie wenig Probleme bei der Projektdurchführung lassen den Schluss zu, dass alle wesentlichen Ziele erreicht worden sind.
- Der Lehrstuhl will daher das **Projekt verstetigen** und im nächsten Turnus weiter führen.
- Kleinere **Korrekturen** am Angebot (Umsetzung und Inhalte) sind erforderlich.

