

Modernes Japan goes ILIAS

Die Erweiterung zentraler Lehrveranstaltungen auf der Lernplattform ILIAS und die Vernetzung von Sprache und Inhalten stehen im Mittelpunkt des Projekts „Japanologisches eLearning-Handbuch“.

Im laufenden Semester werden u.a. die folgenden Veranstaltungen unterstützt:

- Einführung in die japanische Geschichte
- Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
- Einführung in die moderne japanische Literatur

Aufbau einer Musterveranstaltung

The screenshot shows a course page with several sections highlighted by blue boxes and arrows:

- Sitzungsstruktur mit verknüpften Kursmaterialien und verfügbaren Präsentationen:** Points to the 'Sitzungen' (Sessions) list, which includes dates and titles like '22. Okt 2009: 1. Sitzung' and 'Narr_Wissenschaft'.
- Kurskommunikation im Seminarforum:** Points to the 'Inhalt' (Content) section, specifically the 'Allgemeines Seminarforum "Wissenschaftliches Arbeiten"'. Below it, 'Internes Forum für TutorInnen' is also indicated.
- Selbsttests:** Points to the 'TEST Wissenschaftliches Arbeiten/Tutorien - 2009/2010' section.

Eigenständige Arbeit mit Lernmodulen

In Lernmodulen mit Glossar, weiterführenden Links und abschließenden Tests eignen sich Studierende theoretische Grundlagen an, auf die im Seminar eingegangen und aufgebaut wird.

The screenshot shows a learning module page titled 'Überreste - Traditionen (1/2)'. It contains text explaining the concepts of 'Tradition' and 'Überrest' (remnant). There are also small images of books, including 'Autobiographie Barack Obamas' and 'Japanische Verfassung von 1946'.

MediaWikis: Vom Lernen zum Lehren

Kleingruppen von 2-5 Studierenden erarbeiten und präsentieren Inhalte in thematischen MediaWikis.

The screenshot shows a MediaWiki page titled 'Hauptseite' (Main Page). It contains a list of links and information, including 'WIKI-Logo', 'Hauptseite', and 'Was gehört in den Wiki-Eintrag?'. The page is designed for students to contribute content.

Selbsttests

Mit Selbsttests während und zum Abschluss des Semesters überprüfen die Studierenden ihren Lernerfolg. Dabei werden die Erfahrungen der Dozierenden und der TutorInnen eingebunden und ermöglichen gezielte Vor- und Nachbereitung des Unterrichts.

The screenshot shows a test question in ILIAS. The question is 'Frage 6 von 9 - FA2.3 (1 Punkt)'. It includes a diagram showing a timeline with time slots (6:00, 7:00, 9:00, 12:00, 1:00, 5:00, 6:00, 8:00, 10:00) and asks the user to complete a sentence: 'Ergänzen Sie den Satz mit den nötigen Satzteilen und Zeitangaben wie in den Beispielen:'. Examples provided are: '例1: ミラーさんは 朝 6時に 起きます。' and '例2: 会社は 9時から 5時までです。'.

Ausblick

- Wachsende unterstützte Nutzung von ILIAS am Ostasien-Institut (z.Zt. 10 Lehrveranstaltungen)
- Arbeit mit unterschiedlichen Elementen (Lernmodul/Glossar, Übungen, Tests, Evaluationen)
- Freigabe der MediaWikis zur öffentlichen Nutzung
- Aufbau der eLearning-Kompetenzen von Dozierenden und Studierenden
- ILIAS als Plattform für Materialien aus dem Sprachunterricht in der Testphase