

### PROJEKT

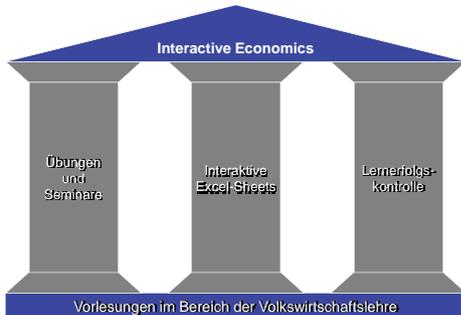
#### Inhalt und Ziele

- Entwicklung interaktiver Lernunterlagen (Excel-Sheets) für den volkswirtschaftlichen Bereich der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
- Simulation volkswirtschaftlicher Modelle aus den Bereichen Mikro- und Makroökonomie
- Lernerfolgskontrolle durch Online-Selbsttests zu verschiedenen Problemstellungen
- Eingliederung in das existierende Ausbildungskonzept – die Studierenden sollen mikro- und makroökonomische Problemstellungen kennen, Zusammenhänge erfassen und das erworbene Wissen auf neue Situationen übertragen

#### Projektphasen

1. Phase: Entwicklung von Basistabellen (bis Ende 2008) für das Bachelor-Modul BV01 "Märkte und Preise"
2. Phase: Anpassung der Basisdateien an die spezifischen Problemstellungen einzelner Module im Bereich der Volkswirtschaftslehre (ab Januar 2009)
3. Phase: Entwicklung von Selbsttests (Multiple-Choice-Tests) zur Lernerfolgskontrolle

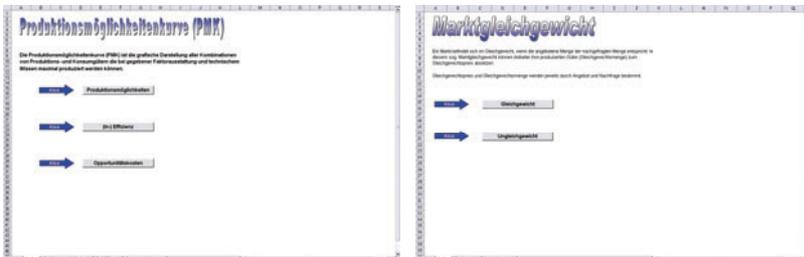
### KONZEPTION



### EXCEL-SHEETS

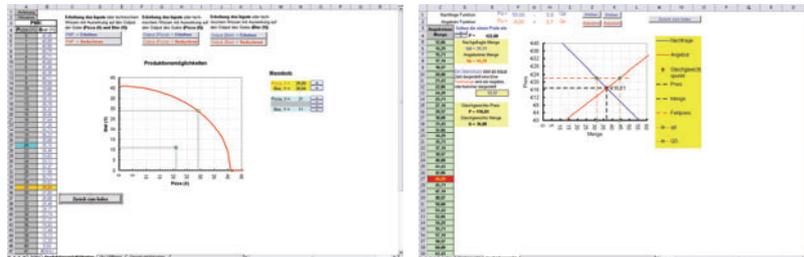
#### Navigationsbereich:

Der Navigationsbereich ermöglicht es bequem zwischen den einzelnen Tabellenblättern zu navigieren. Er enthält zudem eine Kurzbeschreibung zum Inhalt des Excelsheets.



#### Übungsbereich:

In den Übungsbereichen der Excel-Sheets können die unterschiedlichen Parameter durch Betätigung von Schaltflächen angepasst und die jeweiligen Änderungen grafisch abgelesen werden. Die Übungsbereiche enthalten zudem Hinweisfelder, die Begriffsdefinitionen und eine Kurzanleitung enthalten.



### LEHRNERFOLGSKONTROLLE

#### Aufgaben bearbeiten

Im Rahmen des Projektes sollen umfangreiche Lernerfolgskontrollen entwickelt werden. Nach der Bearbeitung der Excel-Sheets haben die Lernenden die Möglichkeit Testaufgaben zu lösen. Ziel ist eine abwechslungsreiche Gestaltung der Aufgaben. Folgende Übungstypen sollen mittelfristig implementiert werden

- Single-Choice-Fragen
- Multiple-Choice-Fragen
- Zuordnungsübungen (Drag and Drop)
- Lückentexte – Einsetzen von Auswahlantworten aus einem Pull-Down-Menü
- Durchführung von Berechnungen und Einsetzen von Ergebnissen

#### Feedback und Lernstand

Nach der Bearbeitung einer Testaufgabe gibt es eine direkte Rückmeldung. Bei falscher oder unvollständiger Bearbeitung erscheint ein Textfenster mit einem Hinweis auf das zugehörige Excel-Sheet. Testaufgaben können so oft wiederholt werden, bis das richtige Ergebnis gefunden ist.

Titel	Frageart	Beschreibung	Fragetyp	Punkte	Autor/in	Erzeugt	Letzte Aktualisierung
Produktionsmöglichkeitskurve	Bestanden	Übungen	Frage 1	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Produktionsmöglichkeitskurve	Bestanden	Übungen	Frage 2	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Produktionsmöglichkeitskurve	Bestanden	Übungen	Frage 3	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Produktionsmöglichkeitskurve	Bestanden	Übungen	Frage 4	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Alle auswählen				35			

Produktionsmöglichkeitskurve

Erklären Sie das Lenkungs- (Abkürzungs-) Problem in einer Volkswirtschaft mit Hilfe der Produktionsmöglichkeitskurve!

### AUSBLICK

#### Stufe 1 – Entwicklung von Excel-Sheets für die mikroökonomische Analyse

- Bachelor-Modul BV01 "Märkte und Preise" – Ergänzungen
- Bachelor-Modul BW08 "Öffentliche Finanzen" / "Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik"
- Bachelor-Modul BV04 "Internationale Wirtschaftsbeziehungen"
- Master-Modul MV02 "Industrieökonomik"

#### Stufe 2 – Entwicklung von Excel-Sheets für die wirtschaftspolitische Analyse

- Bachelor-Modul BV03 "Wirtschaftspolitik"
- Bachelor-Modul BV04 "Internationale Wirtschaftsbeziehungen"
- Master-Modul MV02 "Außenwirtschaftspolitik"

#### Stufe 3 – Entwicklung von Excel-Sheets für die makroökonomische Analyse

- Bachelor-Modul BV02 "Einkommen, Beschäftigung und Preise"
- Bachelor-Modul BV04 "Internationale Wirtschaftsbeziehungen"

### Impressum

Projektkoordinatoren:

Prof. Dr. Albrecht F. Michler, michler@uni-duesseldorf.de, Tel. 81 – 15372  
 Prof. Dr. Heinz-Dieter Smeets, smeetsd@uni-duesseldorf.de, Tel. 81 – 15286