

PROJEKT

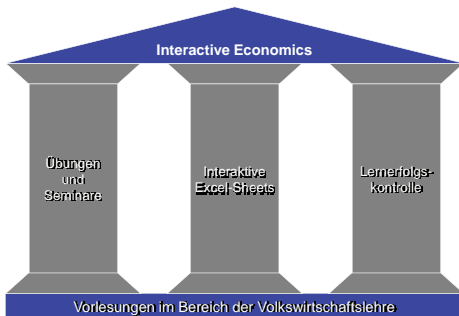
Inhalt und Ziele

- Entwicklung interaktiver Lernunterlagen (Excel-Sheets) für den volkswirtschaftlichen Bereich der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
- Simulation volkswirtschaftlicher Modelle aus den Bereichen Mikro- und Makroökonomie
- Lernerfolgskontrolle durch Online-Selbsttests zu verschiedenen Problemstellungen
- Eingliederung in das existierende Ausbildungskonzept – die Studierenden sollen mikro- und makroökonomische Problemstellungen kennen, Zusammenhänge erfassen und das erworbene Wissen auf neue Situationen übertragen

Projektphasen

1. Phase: Entwicklung von Basistabellen (bis Ende 2008) für das Bachelor-Modul BV01 "Märkte und Preise"
2. Phase: Anpassung der Basisdateien an die spezifischen Problemstellungen einzelner Module im Bereich der Volkswirtschaftslehre (ab Januar 2009)
3. Phase: Entwicklung von Selbsttests (Multiple-Choice-Tests) zur Lernerfolgskontrolle

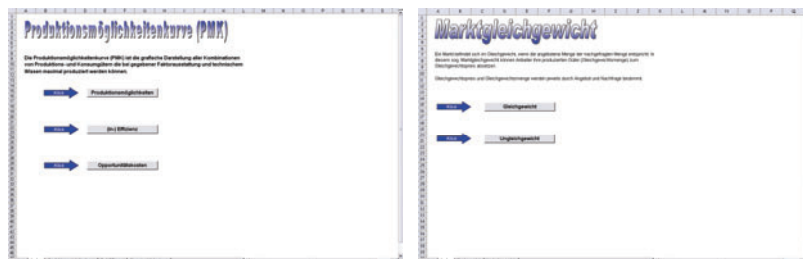
KONZEPTION



EXCEL-SHEETS

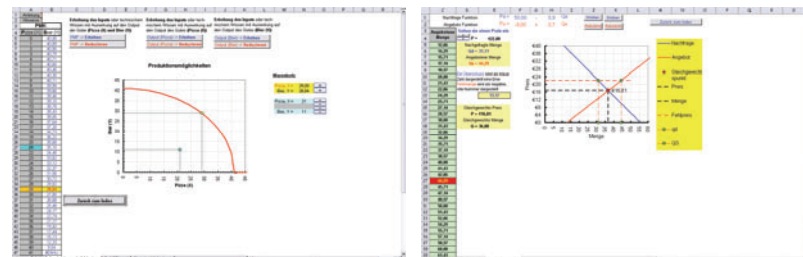
Navigationsbereich:

Der Navigationsbereich ermöglicht es bequem zwischen den einzelnen Tabellenblättern zu navigieren. Er enthält zudem eine Kurzbeschreibung zum Inhalt des Excelsheets.



Übungsbereich:

In den Übungsbereichen der Excel-Sheets können die unterschiedlichen Parameter durch Betätigung von Schaltflächen angepasst und die jeweiligen Änderungen grafisch abgelesen werden. Die Übungsbereiche enthalten zudem Hinweisfelder, die Begriffsdefinitionen und eine Kurzanleitung enthalten.



LEHRNERFOLGSKONTROLLE

Aufgaben bearbeiten

Im Rahmen des Projektes sollen umfangreiche Lernerfolgskontrollen entwickelt werden. Nach der Bearbeitung der Excel-Sheets haben die Lernenden die Möglichkeit Testaufgaben zu lösen. Ziel ist eine abwechslungsreiche Gestaltung der Aufgaben. Folgende Übungstypen sollen mittelfristig implementiert werden

- Single-Choice-Fragen
- Multiple-Choice-Fragen
- Zuordnungsübungen (Drag and Drop)
- Lückentexte – Einsetzen von Auswahllantworten aus einem Pull-Down-Menü
- Durchführung von Berechnungen und Einsetzen von Ergebnissen

Feedback und Lernstand

Nach der Bearbeitung einer Testaufgabe gibt es eine direkte Rückmeldung. Bei falscher oder unvollständiger Bearbeitung erscheint ein Textfenster mit einem Hinweis auf das zugehörige Excel-Sheet. Testaufgaben können so oft wiederholt werden, bis das richtige Ergebnis gefunden ist.

Titel	Frageart	Beschreibung	Fragetyp	Punkte	Autor/in	Erzeugt	Letzte Aktualisierung
Produktionsmöglichkeitenkurve	Bestanden	Übungen	Frage 1	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Produktionsmöglichkeitenkurve	Bestanden	Übungen	Frage 2	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Produktionsmöglichkeitenkurve	Bestanden	Übungen	Frage 3	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Produktionsmöglichkeitenkurve	Bestanden	Übungen	Frage 4	10	Christian Bons	27.01.2009	27.01.2009
Alle auswählen				35			

Produktionsmöglichkeitenkurve

Erklären Sie das Lenkungs- (Abkürzungs-) Problem in einer Volkswirtschaft mit Hilfe der Produktionsmöglichkeitenkurve!

AUSBLICK

Stufe 1 – Entwicklung von Excel-Sheets für die mikroökonomische Analyse

- Bachelor-Modul BV01 "Märkte und Preise" – Ergänzungen
- Bachelor-Modul BW08 "Öffentliche Finanzen" / "Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik"
- Bachelor-Modul BV04 "Internationale Wirtschaftsbeziehungen"
- Master-Modul MV02 "Industrieökonomik"

Stufe 2 – Entwicklung von Excel-Sheets für die wirtschaftspolitische Analyse

- Bachelor-Modul BV03 "Wirtschaftspolitik"
- Bachelor-Modul BV04 "Internationale Wirtschaftsbeziehungen"
- Master-Modul MV02 "Außenwirtschaftspolitik"

Stufe 3 – Entwicklung von Excel-Sheets für die makroökonomische Analyse

- Bachelor-Modul BV02 "Einkommen, Beschäftigung und Preise"
- Bachelor-Modul BV04 "Internationale Wirtschaftsbeziehungen"

Impressum

Projektkoordinatoren:

Prof. Dr. Albrecht F. Michler, michler@uni-duesseldorf.de, Tel. 81 – 15372
 Prof. Dr. Heinz-Dieter Smeets, smeetsd@uni-duesseldorf.de, Tel. 81 – 15286