



# PROJEKTBERICHT

2022-I

Blended Learning im Basismodul Literaturwissenschaft

Französisch

**Projektleitung**

Prof. Dr. Vera Elisabeth Gerling



## Projektbericht

### 1. Ausgangssituation/Gründe für den Einsatz von E-Learning

Im Wintersemester wird jeweils für die Studierenden im ersten Semester des BA-Studiengangs Romanistik das Basismodul Literaturwissenschaft Französisch angeboten. Es besteht aus einer Überblicksvorlesung zur französischen Literatur- und Kulturgeschichte und der Einführung in die Literaturwissenschaft. Das Modul schließt mit einer Online-Prüfung (Single- und Multiple-Choice) auf der Plattform ILIAS ab.

Zuvor wurde das Modul durch einige Angebote auf der Plattform ILIAS unterstützt, wie zum Beispiel durch das Hochladen von Folien und die Möglichkeit von Selbsttests. Zum Wintersemester 2022/23 wurden dann sämtliche Inhalte der Lehrveranstaltung auf ILIAS präsentiert. Dies geschah in Anlehnung an den bereits parallel bestehenden Kurs zum Basismodul Spanische Literaturwissenschaft, der ebenfalls mit Unterstützung durch ELFF entsprechend aufgebaut wurde. Somit stehen jetzt beide regelmäßig stattfindenden Kurstypen zur spanischen und zur französischen Literaturwissenschaft für den langfristigen Einsatz zur Verfügung.

### 2. Umsetzung

Konzipiert wurde der Kurs für ein Blended-Learning-Szenario, die systematische Aufarbeitung der Unterlagen erlaubt es aber auch, verpasste Sitzungen im Selbststudium nachzuarbeiten. So wurde ein vielfältiges, von unterschiedlichen Formaten geprägtes und übersichtliches Angebot für die Studierenden geschaffen. Dazu wurden drei unterschiedliche Bereiche angelegt:

1. Der erste Bereich enthält generelle Informationen zum Kurs: das Programm des gesamten Moduls, Handreichungen zu Formalitäten und Prüfungsform.
2. Der zweite Bereich bietet 12 Lerneinheiten an. Diese beginnen jeweils mit einer inhaltlichen Einführung, an die sich die Aufgaben zur Sitzungsvorbereitung anschließen. Ergänzt wird jede Einheit mit Folien zur Vorlesung und zum Seminar. Weiterhin haben die Studierenden in diesem zweiten Bereich die Möglichkeit, anhand von Testfragen ihr Wissen zu überprüfen und damit auch das abschließende Prüfungsverfahren einzuüben. Zum Thema „Alterität“ steht zudem ein längeres Lehrvideo zur Verfügung, das in der Mediathek abrufbar ist.



3. Der dritte Bereich ist ein Forum zum Austausch über Fragen zu einzelnen Sitzungen oder zur Prüfungsvorbereitung.

### 3. Ergebnisse und Ausblick

Die Rückmeldung durch die Studierenden hat ergeben, dass die Inhalte auf ILIAS als begleitendes bzw. ergänzendes Material zur Präsenzlehre genutzt wurden. Insbesondere die Tests zu den einzelnen Themen wurden regelmäßig nachgefragt, so dass sich die Studierenden in idealer Weise sowohl inhaltlich als auch im Hinblick auf den Ablauf sehr gut auf die Abschlussprüfung vorbereiten konnten. Alle Teilnehmenden haben die Klausur bestanden, wobei der Notendurchschnitt erfreulich hoch lag. Das Konzept konnte somit den Lernerfolg gut unterstützen.

Die Studierenden haben laut der Online-Evaluation neben der Lehrveranstaltung in Präsenz vor allem die stringente inhaltliche Aufbereitung der Lerninhalte, die regelmäßig angebotenen Tests und das Lehrvideo als hilfreiche Unterstützung des selbstständigen Lernens empfunden:

- „[...] man hatte das Gefühl, auf ILIAS einen kompletten Überblick über die besprochenen Inhalte zu bekommen, was den Lernprozess erleichtert hat“
- „Die Tests haben eine gute Einschätzung geboten, auf welchem Lernstand man ist.“
- „[...] solche Videos sind eine perfekte Zusammenfassung verschiedener Inhalte und erlaubt es einem zu pausieren, Themen zu wiederholen und zuhause eigenständig zu lernen.“ [zum Lehrvideo]