ePortfolio „Guideline“ – eine Anleitung zur Erstellung eines ePortfolios als ePortfolio

HEINRICH HEINE UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Projektleitung: Prof. Heiner Barz

ePortfolios ...
... sind digitale Sammelmappen, in denen die Studierenden ihren Lern- und Arbeitsprozess dokumentieren, reflektieren und präsentieren können. Ein ePortfolio regt die praxisnahe und kritische Reflexion der Lehrinhalte und des eigenen Lernerfolgs an. Die semesterbegleitende Ergebnissicherung erlaubt die Entschärfung der Semesterendphase, die oftmals durch eine Häufung von Klausur- und Abgabeterminen gekennzeichnet ist.

Leitfragen des Projektes:
- Wie kann die Nutzung von ePortfolios weiter gefördert werden?
- Wie können Studierende bei der Erstellung eines ePortfolios sinnvoll unterstützt werden?
- Wie können Lehrende dabei unterstützt werden, ePortfolios in ihren Lehrveranstaltungen als Prüfungsform anzubieten?

Ziel des Projektes:

Studierende:
- Erleichterung der Erstellung eines ePortfolios für die Studierenden
- Förderung eigenständigen Lernens am Objekt
- Ausrichtung an den Wünschen der Studierenden

Lehrende:
- Förderung des Angebotes von ePortfolios als Prüfungsformat und Unterstützung der Lehrenden

Warum ein ePortfolio als Guideline und Lernstütze?

- Praxisnahe Erklärungsweise direkt über mahara
- Förderung des strukturellen Verständnisses für den Aufbau eines ePortfolios
- Lernen anhand von Beispielen
- Sowohl für Studierende als auch für Lehrende nutzbar
- Einfacher Zugriff durch Interessierte

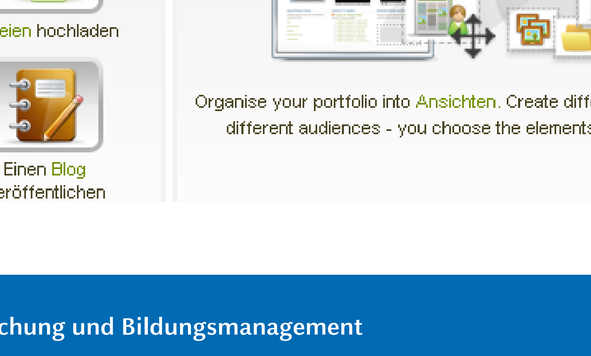
Was ermöglicht das ePortfolio „Guideline“?

- Erläuterung der grundsätzlichen Funktionsweise von mahara
- Schritt-für-Schritt-Anweisungen für die Benutzung bestimmter Tools, die bei der Erstellung eines ePortfolios mit einfließen
- Gliederungsbeispiel anhand der Navigation darstellen

Tipps für die Umsetzung in der Lehre

Auf den folgenden Ansichten sollen einige Beispiele und Tipps angeboten werden, die bei der eigenen praktischen Umsetzung herangezogen werden könnten.

- Unsere Anforderungen an Studierende, die ein seminarbegleitendes ePortfolio erstellen, werden grob dargelegt (inhaltliche Elemente)
- Die hierfür erstellten Guidelines wurden zur Verfügung gestellt
- Studierende haben viele Fragen. Um den Betreuungsaufwand gering zu halten, wurden die häufigsten Fragen mit den entsprechenden Antworten in einer FAQ-Liste zusammen gestellt. Je nach dem, in welcher Form Sie ePortfolios in Ihrer Lehre verwenden wollen, könnte auch diese Liste für Sie von Nutzen sein.
- Zu guter Letzt haben wir eine Ansicht zum Thema Betreuungsangebot erstellt. Welche Betreuungsmöglichkeiten werden vom ePortfolio-Team der Abteilungs für Bildungsforschung der HHU angeboten?



Zitate von Studierenden:

Student, BA Sozialwissenschaften, 6. Semester:

„Insgesamt bin ich sehr zufrieden mit meinem ePortfolio. Mir ist eine Darstellungsweise gelungen, die alles übersichtlich und auch für mich nachhaltig nachvollziehbar präsentiert. Das hat auch viel zu meinem Lernerfolg beigetragen. Die wöchentliche Auseinandersetzung - nicht nur mit dem Inhalt, sondern auch der Frage nach einer übersichtlichen Darstellung, der thematischen Gliederung und der Erweiterung um zusätzliche Informationen/ Stellungen/ Aspekten - haben mir deutlich mehr gebracht, als für jede Sitzung einen Text zu lesen oder ein Referat zu hören. Somit sind alle meine anfänglich beschriebenen Erwartungen erfüllt worden und ich freue mich, diese überaus sinnvolle Methode kennengelernt zu haben.“

Studentin, BA Sozialwissenschaften, 5. Semester:

„Obwohl das Arbeiten daran [...] wesentlich mehr Zeit in Anspruch nimmt als eine Hausarbeit, würde ich ein ePortfolio einer Hausarbeit immer wieder vorziehen. [...]
Des Weiteren habe ich durch die Aufbereitungen der Kurssitzungen wesentlich mehr gelernt als ich es als „einfacher Kursteilnehmer“ getan hätte.“

Beispiel ePortfolio-Startseite eines Studenten aus dem Sommersemester 2013

Willkommen bei Mahara

Mahara ist ein E-Portfolio, Weblog, Lebenslaufersteller und ein Soziales Netzwerk, welches Nutzer verbindet und die Erstellung von Online-Gemeinschaften erlaubt. Mahara bietet Ihnen Werkzeuge mit denen Sie eine persönlich Lern- und Entwicklungsumgebung erschaffen können.

Für weitere Informationen können Sie über Mahara lesen oder sich direkt mit uns in Verbindung setzen.

Create and Collect
Das Portfolio entwickeln
Das Profil aktualisieren
Dateien hochladen
Biographie bearbeiten
Einen Blog veröffentlichen

Organise
Showcase your portfolio with views
Organise your portfolio into Ansichten. Create different views for different audiences - you choose the elements to include.

Share and Network
Kontakte treffen und Gruppen beitreten
Finden Sie Kontakte
Gruppen beitreten
Control your privacy
Discuss topics

Institut für Bildungsforschung und Bildungsmanagement

Projektleitung: Prof. Heiner Barz
Projektteam: Nina Göddertz, M.A. | Mareike Först, B.A. | Vera Schulze, B.A. - Kontakt: Tel.: +49-211-81-15-002 | E-Mail: bildungsforschung@hhu.de

Heinrich-Heine-Universität
Tag der Lehre 2013